**План работы** инновационной сетевой площадки МАОУ СОШ №29 г. Липецка (дошкольные группы) по теме:

 «МИР ГОЛОВОЛОМОК»смарт-тренинг для дошкольников» на 2021 - 2022 учебный год (**1 этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Сроки | Ответственный |
| 1. **Ресурсное обеспечение**
 |
|  | **Нормативно-правовые условия** |
| 1.1 | Проект приказа о создании рабочей группы | Сентябрь 2021 г. | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| 1.2 | Проект аналитического приказа по результатам инновационной деятельности сетевой площадки | Май 2022 г. | Старшие воспитатели |
| 1.3 | Составление Плана работы рабочей группы | Сентябрь 2021 г. | Старшие воспитатели |
| 1.4 | Оформление договора с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности инновационной площадки (при необходимости) | В течение инновационной деятельности | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| 1.5 | Корректировка договоров с родителями воспитанников дошкольных групп в части внесения информации об участии их детей в апробировании нового игрового материала «МИР ГОЛОВОЛОМОК» | Сентябрь 2021 г. | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| 1.6 | Проект приказа о создании экспертной группы | Январь 2022 г | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| **2.** | **Кадровые условия** |
| 2.1 | Обеспечить условия для обучения участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», в объеме 24 час., в АНО ДПО «Институте образовательных технологий» | В соответствии с графиком проведения | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 2.2 | Поддерживать организацию сетевого профессионального сотрудничества по проблеме освоения технологии смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» | В течениеинновационной деятельности | Старшие воспитатели |
| **3.** | **Научно-методические условия** |
| 3.1 | Сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе | Январь 2022 г. | Педагоги-психологи |
| 3.2 | Пополнить методическую библиотеку информационными, рекомендательными и другими авторскими материалами по проблеме инновационной площадки | В течениеинновационной деятельности | Старшие воспитатели |
| 3.3 | Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.) | В течениеинновационной деятельности | Старшие воспитатели |
| **4.** | **Материальные условия** |
| 4.1 | Оснастить развивающую предметно-пространственную среду игровыми материалами:* Приобретение игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК»
* Разработка вариативных интеллектуальных игр
 | к 1 сентября 2021 г. | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| 4.2 | Организовать условия в пространстве группового или специализированного помещения для размещения головоломок | к 1 сентября 2021 г. | Воспитатели групп |
| 1. **Организационно-педагогическая работа**
 |
| 1. | Координационные совещания рабочей группы | Ежеквартально | Старшие воспитатели |
| 2. | Консультации по проблемам использования головоломок в освоении нового образовательного инструмента «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:Представление опыта работы«Влияние головоломок на развитиеречи дошкольников».Промежуточные результаты работыинновационной площадки«Образовательный модуль «Мирголоволомок».Консультации по проблемамиспользования головоломок восвоении нового образовательногоинструмента «МИРГОЛОВОЛОМОК»-Применение SMART технологии вобразовательном процессе ДОУ.- Создание РППС дляинтеллектуального и познавательногоразвития дошкольников.- Развитие логического мышлениядетей старшего дошкольного возрастапосредством занимательнойматематики-Интеллектуальные игры для развитияречевых и познавательныхспособностей детей.- Игры головоломки как средствоинтеллектуального развития детей. | В течение инновационной деятельности | Старшие воспитатели |
| 3. | Организация и проведение детско-взрослых интеллектуальных фестивалей, соревнований, клубов, квестов и т.п. с использованием игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» с возможностью привлечения школьников, родителей, волонтёров)Организация и проведение детско-взрослых интеллектуальныхфестивалей, соревнований, клубов,квестов и т.п. с использованиемигрового набора «МИРГОЛОВОЛОМОК»Родительское собрание «Для чегонужны головоломки»Фестиваль педагогических разработок(представление лучших разработоквоспитателей для развитияпознавательной активностидошкольников) видеосюжеты. | Конкретизация согласно плану проведения мероприятий | Старшие воспитатели, педагоги |
| 4. | Проведение семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности | Конкретизация согласно плану проведения мероприятий | Старшие воспитатели |
| 1. **Экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности**
 |
| **1.** | **Внутренняя экспертиза** |
| 1.1 | * Диагностический срез (профессиональных компетенций, предметной среды и др.)
* Экспертиза эффективности педагогических инноваций и др. экспертные процедуры
 | Апрель – май 2022 г. | Экспертная группа |
| 1.2 | * Проведение анкетирования (педагогов, родителей)
* Гугл-опросы
 | Сентябрь 2021г.Для педагогов: с целью определения значения головоломок для развития познавательных способностей детей.Октябрь 2021г.Для педагогов: с целью определения уровня профессионального мастерства.Сентябрь 2021г.Для родителей: с целью определенияуровня понимания родителямивопросов, связанных с развитием логического мышления, познавательных способностейу дошкольников. | Старшие воспитатели, рабочая группа |
| 1. **Информационные ресурсы**
 |
| 1. | Размещается оперативной информации о деятельности инновационной площадки на сайте ОУ | В течениеинновационной деятельности | Старшие воспитатели |