**План работы** инновационной сетевой площадки МАОУ СОШ №29 г. Липецка (дошкольные группы) по теме:

«МИР ГОЛОВОЛОМОК»смарт-тренинг для дошкольников» на 2021 - 2022 учебный год (**1 этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1. **Ресурсное обеспечение** | | | |
|  | **Нормативно-правовые условия** | | |
| 1.1 | Проект приказа о создании рабочей группы | Сентябрь 2021 г. | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| 1.2 | Проект аналитического приказа по результатам инновационной деятельности сетевой площадки | Май 2022 г. | Старшие воспитатели |
| 1.3 | Составление Плана работы рабочей группы | Сентябрь 2021 г. | Старшие воспитатели |
| 1.4 | Оформление договора с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности инновационной площадки (при необходимости) | В течение инновационной деятельности | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| 1.5 | Корректировка договоров с родителями воспитанников дошкольных групп в части внесения информации об участии их детей в апробировании нового игрового материала «МИР ГОЛОВОЛОМОК» | Сентябрь 2021 г. | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| 1.6 | Проект приказа о создании экспертной группы | Январь 2022 г | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| **2.** | **Кадровые условия** | | |
| 2.1 | Обеспечить условия для обучения участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг», в объеме 24 час., в АНО ДПО «Институте образовательных технологий» | В соответствии с графиком проведения | Старшие воспитатели, воспитатели групп |
| 2.2 | Поддерживать организацию сетевого профессионального сотрудничества по проблеме освоения технологии смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» | В течение  инновационной деятельности | Старшие воспитатели |
| **3.** | **Научно-методические условия** | | |
| 3.1 | Сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе | Январь 2022 г. | Педагоги-психологи |
| 3.2 | Пополнить методическую библиотеку информационными, рекомендательными и другими авторскими материалами по проблеме инновационной площадки | В течение  инновационной деятельности | Старшие воспитатели |
| 3.3 | Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.) | В течение  инновационной деятельности | Старшие воспитатели |
| **4.** | **Материальные условия** | | |
| 4.1 | Оснастить развивающую предметно-пространственную среду игровыми материалами:   * Приобретение игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» * Разработка вариативных интеллектуальных игр | к 1 сентября 2021 г. | Директор МАОУ СОШ №29 г. Липецка |
| 4.2 | Организовать условия в пространстве группового или специализированного помещения для размещения головоломок | к 1 сентября 2021 г. | Воспитатели групп |
| 1. **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 1. | Координационные совещания рабочей группы | Ежеквартально | Старшие воспитатели |
| 2. | Консультации по проблемам использования головоломок в освоении нового образовательного инструмента «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:  Представление опыта работы  «Влияние головоломок на развитие  речи дошкольников».  Промежуточные результаты работы  инновационной площадки  «Образовательный модуль «Мир  головоломок».  Консультации по проблемам  использования головоломок в  освоении нового образовательного  инструмента «МИР  ГОЛОВОЛОМОК»  -Применение SMART технологии в  образовательном процессе ДОУ.  - Создание РППС для  интеллектуального и познавательного  развития дошкольников.  - Развитие логического мышления  детей старшего дошкольного возраста  посредством занимательной  математики  -Интеллектуальные игры для развития  речевых и познавательных  способностей детей.  - Игры головоломки как средство  интеллектуального развития детей. | В течение инновационной деятельности | Старшие воспитатели |
| 3. | Организация и проведение детско-взрослых интеллектуальных фестивалей, соревнований, клубов, квестов и т.п. с использованием игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» с возможностью привлечения школьников, родителей, волонтёров)  Организация и проведение детско-  взрослых интеллектуальных  фестивалей, соревнований, клубов,  квестов и т.п. с использованием  игрового набора «МИР  ГОЛОВОЛОМОК»  Родительское собрание «Для чего  нужны головоломки»  Фестиваль педагогических разработок  (представление лучших разработок  воспитателей для развития  познавательной активности  дошкольников) видеосюжеты. | Конкретизация согласно плану проведения мероприятий | Старшие воспитатели, педагоги |
| 4. | Проведение семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности | Конкретизация согласно плану проведения мероприятий | Старшие воспитатели |
| 1. **Экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности** | | | |
| **1.** | **Внутренняя экспертиза** | | |
| 1.1 | * Диагностический срез (профессиональных компетенций, предметной среды и др.) * Экспертиза эффективности педагогических инноваций и др. экспертные процедуры | Апрель – май 2022 г. | Экспертная группа |
| 1.2 | * Проведение анкетирования (педагогов, родителей) * Гугл-опросы | Сентябрь 2021г.  Для педагогов: с целью определения значения головоломок для развития познавательных способностей детей.  Октябрь 2021г.  Для педагогов: с целью определения уровня профессионального мастерства.  Сентябрь 2021г.  Для родителей: с целью определения  уровня понимания родителями  вопросов, связанных с развитием логического мышления, познавательных способностей  у дошкольников. | Старшие воспитатели, рабочая группа |
| 1. **Информационные ресурсы** | | | |
| 1. | Размещается оперативной информации о деятельности инновационной площадки на сайте ОУ | В течение  инновационной деятельности | Старшие воспитатели |