

Аннотация к рабочим программам педагогов дошкольных групп МАОУ СОШ №29 г. Липецка.

Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами образовательной организации и отражают методику реализации программы.

Рабочие программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования»;
4. Устав МАОУ СОШ №29 г. Липецка;
5. Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 29 г. Липецка.
6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 29 г. Липецка.

Рабочая программа является единой для всех педагогических работников, работающих в дошкольных группах МАОУ СОШ №29 г. Липецка.

Цель рабочей программы - планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержания предлагаемого материала;
- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам.

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда

Рабочая программа учителя - логопеда написана на основе ООП ДО и АОП ДО МАОУ СОШ №29 г. Липецка обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим *основным образовательным областям*:

социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

речевое развитие:

- коррекция, формирование и совершенствование речевой функции;
- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

художественно – эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру.

физическое развитие:

- приобретение опыта двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия;
- развитие координации движений;
- развитие крупной и мелкой моторики.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-8 лет с ОНР, ФФНР,

принятых в группу комбинированной направленности дошкольного учреждения по решению ПМПК.

Программа направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи в возрасте с 5 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, а также оказание помощи в освоении основной образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда является приспособленной для реализации Программы и оснащена материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Взаимодействие учителя-логопеда с семьями детей строится на основе сотрудничества и взаимоуважения, а также всемерной поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Аннотация к рабочей программе по художественно-эстетическому развитию, вид деятельности - музыка для детей дошкольного возраста

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию «Музыка» для детей дошкольного возраста (2-8 лет) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Липецка «Университетская»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

В центре Программы – современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Программа задает базисное содержание дошкольного образования в области художественного – эстетического развития (вид деятельности - музыка), обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей младшего,

среднего и старшего дошкольного возраста. При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Аннотация к рабочей программе по художественно-эстетическому развитию, вид деятельности - музыка для детей дошкольного возраста (в том числе для детей с ОНР)

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию «Музыка» для детей дошкольного возраста (2-8 лет) (в том числе и детей с ОНР) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Липецка «Университетская»; адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Липецка «Университетская»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; В центре Программы – современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Программа задает базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Данная рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста с учетом федерального компонента образовательного стандарта, разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ОУ, возрастных особенностей детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Программа так же раскрывает содержание и организацию музыкальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми 5-8 лет с общим недоразвитием речи (ОНР) различного генеза (по клинико-педагогической классификации). Общеразвивающая и коррекционная работа, представленная в программе, обеспечивает всестороннее музыкальное развитие детей с речевыми нарушениями.

Аннотация к рабочей программе педагога – психолога для детей дошкольного возраста

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 города Липецка «Университетская»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ОУ в работе с детьми от 2 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ОУ.

Аннотация к рабочей программе педагога – психолога для детей дошкольного возраста (в том числе для детей с ОНР)

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 города Липецка «Университетская»; адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Липецка «Университетская»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ОУ в работе с детьми от 2 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ОУ. Рабочая программа педагога-психолога так же разработана с целью оказания своевременной диагностической, профилактической и коррекционно - психологической помощи детям с ОНР. Содержание программы реализуется через коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста, с использованием игр, упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, мышления, а также на объединения детского коллектива и формирование доброжелательности. Каждое занятие включает в себя кинезиологические упражнения, способствующие развитию всех психических процессов и памяти в целом, используются упражнения на снятие мышечного напряжения, эмоционального возбуждения. Предполагаемый результат: В результате реализации Программы возможны качественные изменения у детей, в развитии памяти, внимании, мышлении, активной речи, подготовки руки к овладению навыком письма.

Аннотация к рабочей программе по физическому развитию для детей дошкольного возраста

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МАОУ СОШ №29 г. Липецка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие и формирования культуры здоровья через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основами движения);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности физическом совершенствовании;
- развитие у детей способности к двигательному творчеству и импровизации (дополнительная задача ОУ).

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Аннотация к рабочей программе по физическому развитию для детей дошкольного возраста (в том числе для детей с ОНР)

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МАОУ СОШ №29 г. Липецка и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ №29 г. Липецка (АОП ДО)

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В программе уделяется особенное внимание к детям с ОНР. Дети с нарушениями речи часто соматически ослаблены, физически не выносливы, быстро утомляются. Многие с трудом выдерживают длительное пребывание в коллективе. Отрицательно сказывается на здоровье детей и то, что немало времени они проводят в сидячем положении. Поэтому многим из них в начале обучения непосильны требования, которые предъявляет программа по физическому воспитанию для детей с нормальным развитием. В связи с этим важно в 1-2 периодах обучения уделить серьезное внимание тем видам работы, которые помогли бы детям закрепить моторные навыки, догнать своих сверстников по физическому развитию.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие и формирования культуры здоровья через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основами движения);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности физическом совершенствовании;
- развитие у детей способности к двигательному творчеству и импровизации (дополнительная задача ОУ).
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Аннотация к рабочей программе по физическому развитию, вид деятельности – плавание для детей дошкольного возраста

Рабочая программа по плаванию разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 29.

Рабочая программа по обучению дошкольников плаванию имеет физкультурно-оздоровительную направленность, содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Программой обучения детей плаванию в детском саду», под редакцией Е.К Вороновой, «Обучение плаванию», под ред. Т. Осокиной, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению. Программа обеспечивает достижение воспитанниками физической готовности к школе – для старших и подготовительных групп.

Педагогическая целесообразность рабочей программы обусловлена тем, что плавание является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, содействует разностороннему физическому развитию, физическому образованию, развитию двигательных навыков и умений, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата, следствием чего происходит снижение заболеваемости, так как плавание одно из лучших средств закаливания, формирования правильной осанки ребенка.

Актуальность данной программы состоит в том, что занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь и является навыком, необходимым человеку в самых разнообразных ситуациях.

Организация занятий плаванием способствует установлению единого оптимального физкультурно-оздоровительного режима дошкольного учреждения. В программу включены упражнения для освоения с водой, овладения плавательными движениями различных способов, требования и стандарты для детей всех возрастных групп.

При организации занятий строго соблюдаются правила и меры безопасности, а также установленные санитарно-гигиенические требования. Освоение содержания программы оценивается по результатам выполнения требований и стандартов, установленных для каждой возрастной группы. Перед началом проведения занятий с детьми преподаватель знакомится с состоянием здоровья каждого ребенка, узнает его принадлежность к медицинской группе (основной, подготовительной или специальной). С детьми, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и

специальной медицинским группам, при оценке уровня их плавательной подготовленности необходимо учитывать рекомендованные противопоказания к выполнению отдельных видов упражнений.

Выполнение данной программы обеспечивается совместными действиями специалистов по плаванию, администрации, воспитателей, медицинских работников детского сада и родителей.

Цели и задачи деятельности по реализации рабочей программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, приоритетным направлением

Аннотация к рабочей программе по физическому развитию, вид деятельности – плавание для детей дошкольного возраста (в том числе для детей с ОНР)

Рабочая программа по плаванию разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 29; адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ №29 г. Липецка.

Рабочая программа по обучению дошкольников плаванию имеет физкультурно-оздоровительную направленность, содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Программой обучения детей плаванию в детском саду», под редакцией Е.К Вороновой, «Обучение плаванию», под ред. Т. Осокиной, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому направлению. Программа обеспечивает достижение воспитанниками физической готовности к школе – для старших и подготовительных групп.

Педагогическая целесообразность рабочей программы обусловлена тем, что плавание является одним из важнейших звеньев в воспитании ребенка, содействует разностороннему физическому развитию, физическому образованию, развитию двигательных навыков и умений, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата, следствием чего происходит снижение заболеваемости, так как плавание одно из лучших средств закаливания, формирования правильной осанки ребенка.

Актуальность данной программы состоит в том, что занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь и является навыком, необходимым человеку в самых разнообразных ситуациях.

Организация занятий плаванием способствует установлению единого оптимального физкультурно-оздоровительного режима дошкольного учреждения. В программу включены упражнения для освоения с водой, овладения плавательными движениями различных способов, требования и стандарты для детей всех возрастных групп.

В рабочей программе по обучению плаванию детей дошкольного возраста с ОНР:

определены возможности развития дыхательной функции (через водную среду), как одной из основной при постановке речевого дыхания у дошкольников (диафрагмального, продолжительного, сильного, постепенного), согласованность дыхания и движения при плавании;

представлены методы коррекционной работы программы в повышении уровня здоровья детей с общим недоразвитием речи в условиях бассейна детского сада;

обоснованы комплекс средств, форм занятий, приемы коррекции и оздоровления, реализации индивидуально - дифференцированного подхода;

определено влияние серии коррекционно-развивающих и оздоровительных методов, направленных на повышение уровня здоровья детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада, и семей воспитанников.

Выполнение данной программы обеспечиваться совместными действиями специалистов по плаванию, администрации, воспитателей, медицинских работников детского сада и родителей.