

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 29 г. Липецка
на 2020-2021 учебный год

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому. Учебный план является основным нормативным документом, который разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

- Приказа Управления образования и науки Липецкой области от 14 августа 2015 года № 939 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому по медицинским показаниям разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утвержден приказом образовательного учреждения и согласован с родителями (законными представителями). Основанием для организации образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения и заключение лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники).

При определении учебной нагрузки обучающимися на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также рекомендациями ПМПК и организаций здравоохранения.

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом образовательной организации (приказ по школе). Часы учебного плана по учебным предметам распределены с учетом индивидуальных психофизических особенностей и на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план для учащейся на дому по адаптированной общеобразовательной программе (вариант б.2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью выполнения запроса участников образовательных отношений часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, например, русский язык, литературное чтение, математика.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Для реализации коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

1. Речевая практика-1 час
2. Двигательная коррекция-1 час
3. Психомоторика и развитие деятельности-1 час
4. Развитие коммуникативных навыков и самосовершенствование собственного «я»-2 часа

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому составлены в разных вариантах. При организации обучения по индивидуальным учебным планам родители (законные представители) обучающихся выбирают тип учебного плана с учетом мнения ребенка.

Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.

Оценка уровня сформированности метапредметных действий осуществляется на основе метапредметных работ. Оценка достижения личностных результатов осуществляется с использованием качественной системы оценивания.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации.