

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ № 29 г. Липецка
от 18.09.2014 № 312

**Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой
образовательной программы в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 29 города Липецка
«Университетская»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение рассмотрено и рекомендовано к утверждению Советом обучающихся (протокол от 02.09.2014 №1), Советом родителей (законных представителей) обучающихся (протокол от 02.09.2014 №1) Педагогическим советом МАОУ СОШ № 29 г. Липецка (протокол от 15.09.2014 №2).
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение обучающимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей в очной, очно-заочной и заочной формах.
- 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану – это один из видов освоения обучающимся основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения обучающимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам в сокращенный по сравнению с нормативным срок освоения основной образовательной программы с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.
- 1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана образовательной организации.
- 1.7. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному

плану в том числе при ускоренном обучении, является мерой стимулирования и социальной поддержки обучающихся.

2. Порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,

- 2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, может быть организовано для обучающихся, имеющих:
 - высокую степень успешности в освоении основных образовательных программ;
 - незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
 - академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки с момента образования;
 - ограниченные возможности здоровья;
 - медицинские показания;
 - устойчивую дезадаптацию к школе;
 - неспособность к освоению основных образовательных программ в условиях детского коллектива;
 - др.
3. Основанием для перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, является заявление родителей (законных представителей).
- 3.1. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося, имеющего академическую задолженность, не ликвидировавшего ее в установленные сроки с момента образования, подается родителями (законными представителями) до начала учебного года руководителю образовательной организации.
- 3.2. Образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план по установленной форме.
- 3.3. Индивидуальный учебный план может быть составлен на четверть, полугодие, учебный год, иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями), или до конца окончания нормативного срока освоения основной образовательной программы по учебным предметам, курсам.
- 3.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, а так же формы промежуточной аттестации обучающегося.
- 3.5. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке должен включать учебные предметы, обязательные для изучения на соответствующем уровне образования, из обязательных предметных

областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

- 3.6. На основании составленного индивидуального учебного плана образовательной организацией разрабатывается индивидуальный график учебного процесса, составляется расписание занятий и консультаций, определяются сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 2.10. Знания обучающихся, осваивающих учебные предметы, курсы, преподаваемые в образовательной организации, но не включенные в учебный план класса, в который зачислен ученик, оцениваются по учебным периодам (четвертям, полугодиям). Во время проведения консультаций учителю предоставляется возможность выставления отметок в рамках текущего контроля.
- 2.11. С учетом образовательных запросов обучающегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей обучающегося обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных тем, модулей, курсов.
- 2.12. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, а также утверждение индивидуального учебного плана, индивидуального графика учебного процесса, расписания занятий и консультаций, сроков текущего контроля и промежуточной аттестации оформляется приказом.
- 2.13. Индивидуальный учебный план, индивидуальный график учебного процесса, расписание занятий и консультаций, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации подлежат согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями).
- 2.14. При освоении основной образовательной программы по учебным предметам, курсам в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.
- 2.15. Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, может быть организовано в рамках сетевой формы: при освоении обучающимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам могут быть заключены договоры о сетевом взаимодействии с организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности.
- 2.16. Текущий контроль выполнения учебного плана осуществляется педагогом-предметником. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.
- 2.17. Школьники, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении проходят промежуточную аттестацию в

соответствии с разделом 3 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 города Липецка «Университетская». Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х, 11-х классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации.

- 2.18. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения.
- 2.19. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, имеющих устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению основных образовательных программ в условиях детского коллектива, может предусматривать увеличение нормативного срока освоения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- 2.20. Индивидуальный учебный план оформляется в 2-х экземплярах, один из которых хранится в образовательной организации, другой выдается на руки обучающемуся и его родителям (законным представителям). В образовательной организации ведется журнал регистрации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по индивидуальному учебному плану, в котором фиксируются: фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя); дата подачи заявления; фамилия, имя обучающегося, класс; дата выдачи индивидуального учебного плана; подпись родителей обучающегося, подтверждающая подачу заявления и получение им индивидуального учебного плана.

3. Правовое положение участников образовательных отношений

- 3.10. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.11. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении, обязаны:
 - добросовестно выполнять индивидуальный учебный план;
 - своевременно проходить контрольные мероприятия, выполнять лабораторные и практические работы, предусмотренные индивидуальным календарным учебным графиком, в том числе промежуточную аттестацию.

3.12. Образовательная организация, организующая обучение обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении, обязана:

- разработать и утвердить индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение обучающимся основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей;
- обеспечить своевременный подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану;
- контролировать своевременность и качество проведения занятий, консультаций с обучающимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану;
- осуществлять учет результатов освоения основной образовательной программы по учебным предметам, курсам обучающимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, в специальном журнале.

3.13. Решение о прекращении обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану может быть принято:

- на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
- по истечении периода действия справки учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому).

3.14. В случае прекращения обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся продолжает освоение основной образовательной программы в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучался до перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

