

**Методические рекомендации для учащихся
по химии, биологии, географии
на период освоения части основных образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

ФИО учителя	Предмет	Класс	Рекомендации
Синельникова Т.Н.	Химия	9А, Б, В,Г 10А (х/б) 11А (х/б,г), 11Б	<p>1. При выполнении ДЗ по химии ученик всегда смотрит тему урока в электронном дневнике (т.к. учебники разного года издания и параграфы могут не совпадать), находят параграф в своем учебнике и работают с ним.</p> <p>2. В помощь к изучению материала может предлагаться: просмотреть видео урок (по указанной ссылке на определенной образовательной платформе, в основном используется Российская электронная школа).</p> <p>3. Каждый урок учащийся обязан внимательно прочитать и сделать конспект предложенного параграфа.</p> <p>4. ПИСЬМЕННО для учащихся могут быть предложены следующие формы работы (в зависимости от типа урока):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику элемента по положению в ПСХЭ и строению атома по плану, который указан в д.з, заполнить таблицу; (используя шаблон учебника, но дополнив его своими примерами) - выписать и выучить основные термины изучаемого материала из предложенного параграфа; - ответить письменно на задания из учебника или задачника Кузнецовой по изученному материалу (перечень которых указан учителем в пункте ДЗ); кроме того к уравнениям ученик должен написать электронный баланс или расписать реакции ионного обмена с точки зрения ТЭД (это обязательный результат обучения, который ученики отрабатывают с начала учебного года) - для учащихся 9 классов, сдающих предмет химия в форме ОГЭ учитель адресно ведет занятия по скайпу, - для учащихся с углубленным изучением отдельных предметов (химия 10А и 11 А х/б классов) предлагается отработка элементов заданий ЕГЭ или ким ЕГЭ по химии. Адресно ведутся консультации ЕГЭ по химии с использованием скайпа. <p>5. Сдача ДЗ:</p> <p>Снижение отметки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за неправильность или неполноту выполнения ДЗ, наличие химических ошибок. - за несвоевременность сдачи материала (каждый урок учитель указывает реальные сроки выполнения ДЗ, называя конкретную дату и время в электронном дневнике). - выполненный материал учащемуся необходимо прислать на личную электронную почту учителя stn2907@mail.ru с указанием фамилии, так как ученик часто использует почту родителей и фамилии их не совпадают.

Беликова О.Г.	Химия	7, 8,10 класс	<p>1. Начинайте выполнения домашнего задания с прочтения параграфа в учебнике, внимательно, не спеша, рассматривая картинки с описанием химических экспериментов.</p> <p>2. Делаем краткий конспект параграфа, выписывая определения и понятия в тетрадь с классной работой, он не должен быть сплошным текстом, делайте с помощью схем, таблиц, диаграмм, уравнения хим. реакций переписываем понятно и разборчиво.</p> <p>3. Ссылки на видеоуроки прикрепляются в отдельном документе, внимательно просмотрите.</p> <p>4. Письменные дом. задания прописываю в графе домашние задания, либо прикрепляю в отдельном файле.</p> <p>5. Выполняем дом. задания разборчиво, в классной тетради, проставляя дату.</p> <p>6. Отправлять письменные дом. работы (кроме конспекта) необходимо каждый урок!</p> <p>- на почту в электронном дневнике -на электронную почту rudneva-olesya@mail.ru</p> <p>Оценки за выполнение домашней работы снижаю если:</p> <p>-работу прислали не вовремя -работа неаккуратная и неразборчивая -списано с интернета</p>
	Биология	5 6, 7 класс	<p>По расписанию уроков работаем на платформе ШЦП.</p> <p>Классный руководитель раздал вам пароли и логины. Вы зайдете на сайт, введете пароли и логины и увидите вводный модуль «Как работает платформа», доступные учебники и запланированные на этот день задания в левом верхнем углу значок главное. По биологии на каждый день, когда урок есть по расписанию, запланировано прохождение определенного модуля. В модуле распределены задания по уровню сложности. Приступив к изучению модуля следует выполнить вводное задание. А затем следует начинать выполнять задания уровня 2.0. В каждом модуле вы увидите теоретический материал, практические задания. Модули распределены на количество часов по данной теме. Вы можете контролировать прохождение модуля во вкладке главная-календарь. По результатам прохождения модуля вы получите оценки. Прохождение модуля вы можете установить автоматически или вручную.</p> <p>1. Заходим в электронный дневник и смотрим, какие задания по биологии нужно выполнить!</p> <p>2. Начинайте выполнения домашнего задания с прочтения параграфа в учебнике, внимательно, не спеша, рассматривая иллюстрации.</p> <p>3. Ответьте устно на вопросы после параграфа, чтобы проверить, все ли вы усвоили, если что-то не понятно, вернитесь и прочтите заново.</p> <p>4. В тексте учебника встречаются новые, непонятные слова - выпишите их в нашу тетрадь с классной работой и дайте определение.</p> <p>5. В качестве проверки д.з. я прикрепляю к каждому уроку рабочий с вопросами, вы можете заполнять прямо в программе Word со своего компьютера, либо распечатать и заполнить, либо написать вопросы от руки.</p> <p>6. Время выполнения д.з. – 1 неделя, до сл. урока биологии</p>

			<p>7. Ответы присылать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на эл.почту rudneva-olesya@mail.ru -на почту в дневнике -WhatsApp если нет возможности прислать на почту (телефон есть у кл.руководителя)
Гвоздева Н.В.	Биология	6Д 7А,Б,В	<p>1. При выполнении ДЗ по биологии ученик всегда смотрит ДЗ не текущего, а следующего урока по расписанию.</p> <p>2. В помощь к изучению материала может предлагаться: просмотреть видео урок (по указанной ссылке на определенной образовательной платформе, в основном используется Российская электронная школа) или презентацию к уроку, которая всегда располагается во вкладке дополнительные материалы.</p> <p>3. Каждый урок учащийся обязан УСТНО выучить предложенные параграфы, если необходимо ответить устно на вопросы к параграфу.</p> <p>4. ПИСЬМЕННО для учащихся могут быть предложены следующие формы работы (в зависимости от типа урока):</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить опорную схему, заполнить таблицу; (используя шаблон, предложенный от учителя, расположенный во вкладке дополнительные материалы или в пункте ДЗ); -выписать и выучить основные термины изучаемого материала из предложенного параграфа; -ответить письменно на вопрос или вопросы по изученному материалу (перечень которых может прописываться учителем в пункте ДЗ); -перенести в тетрадь и выучить готовые шаблоны схем и таблиц (которые учитель предлагает для изучаемой темы урока, их всегда можно скачать из вкладки дополнительные материалы); -выполнить мини-тест к уроку, тестовую работу по итогам изученной темы в качестве обобщения материала (скачать из вкладки дополнительные материалы); <p>5. Сдача ДЗ:</p> <p>Из-за чего можно получить снижение оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -за неправильность или неполноту выполнения ДЗ. -за несвоевременность сдачи материала (каждый урок учитель указывает реальные сроки выполнения ДЗ, называя конкретную дату и время). -выполненный материал учащемуся необходимо прислать на личную электронную почту учителя Nata.gvozdeva2016@yandex.ru или почту электронного дневника.
		9А, Б, В 10А (х/б) 11А (х/б)	<p>1. При выполнении ДЗ по биологии ученик всегда смотрит ДЗ не текущего, а следующего урока по расписанию.</p> <p>2. В помощь к изучению материала может предлагаться: просмотреть видео урок (по указанной ссылке на определенной образовательной платформе, в основном используется Российская электронная школа) или презентацию к уроку, которая всегда располагается во вкладке дополнительные материалы.</p>

		<p>3.Каждый урок учащийся обязан УСТНО выучить предложенные параграфы, если необходимо ответить устно на вопросы к параграфу.</p> <p>4.ПИСЬМЕННО для учащихся могут быть предложены следующие формы работы (в зависимости от типа урока):</p> <ul style="list-style-type: none"> -составить опорную схему, заполнить таблицу; (используя шаблон, предложенный от учителя, расположенный во вкладке дополнительные материалы или в пункте ДЗ); -выписать и выучить основные термины изучаемого материала из предложенного параграфа; -ответить письменно на вопрос или вопросы по изученному материалу (перечень которых может прописываться учителем в пункте ДЗ); -перенести в тетрадь и выучить готовые шаблоны схем и таблиц (которые учитель предлагает для изучаемой темы урока, их всегда можно скачать из вкладки дополнительные материалы); -выполнить мини-тест к уроку, тестовую работу по итогам изученной темы в качестве обобщения материала (скачать из вкладки дополнительные материалы); -для учащихся 9 классов, сдающих предмет биологию в форме ОГЭ, учитель адресно направляет варианты ОГЭ (скачивание вариантов ОГЭ доступно из вкладки дополнительные материалы); -для учащихся с углубленным изучением отдельных предметов (биологии 10А и 11 А х/б классов) предлагается отработка вариантов ЕГЭ по биологии (которые учащиеся скачивают из вкладки дополнительные материалы). <p>5.Сдача ДЗ:</p> <p>Из-за чего можно получить снижение оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -за неправильность или неполноту выполнения ДЗ. -за несвоевременность сдачи материала (каждый урок учитель указывает реальные сроки выполнения ДЗ, называя конкретную дату и время). - выполненный материал учащемуся необходимо прислать на личную электронную почту учителя Nata.gvozdeva2016@yandex.ru или почту электронного дневника.
	10А, Б 11А, Б	<p>1.При выполнении ДЗ по биологии ученик всегда смотрит ДЗ не текущего, а следующего урока по расписанию.</p> <p>2.В помощь к изучению материала может предлагаться:</p> <p>просмотреть видео урок (по указанной ссылке на определенной образовательной платформе, в основном используется Российская электронная школа) или презентацию к уроку, которая всегда располагается во вкладке дополнительные материалы.</p> <p>3.Каждый урок учащийся обязан УСТНО выучить предложенные параграфы, если необходимо ответить устно на вопросы к параграфу.</p> <p>4.ПИСЬМЕННО для учащихся могут быть предложены следующие формы работы (в зависимости от типа урока):</p>

			<p>-составить опорную схему, заполнить таблицу; (используя шаблон, предложенный от учителя, расположенный во вкладке дополнительные материалы или в пункте ДЗ);</p> <p>-выписать и выучить основные термины изучаемого материала из предложенного параграфа;</p> <p>-ответить письменно на вопрос или вопросы по изученному материалу (перечень которых может прописываться учителем в пункте ДЗ);</p> <p>-перенести в тетрадь и выучить готовые шаблоны схем и таблиц (которые учитель предлагает для изучаемой темы урока, их всегда можно скачать из вкладки дополнительные материалы);</p> <p>- выполнить мини-тест к уроку, тестовую работу по итогам изученной темы в качестве обобщения материала (скачать из вкладки дополнительные материалы).</p> <p>5.Сдача ДЗ:</p> <p>Из-за чего можно получить снижение оценки:</p> <p>-за неправильность или неполноту выполнения ДЗ.</p> <p>-за несвоевременность сдачи материала (каждый урок учитель указывает реальные сроки выполнения ДЗ, называя конкретную дату и время).</p> <p>-выполненный материал учащемуся необходимо прислать на личную электронную почту учителя Nata.gvozdeva2016@yandex.ru или почту электронного дневника.</p>
Михалев Сергей Анатольевич	Биология География	6, 8, 9	<p>Все задания выкладываются каждый урок в электронном журнале (дневнике). Все работы присылайте на адрес электронной почты mi4alev.s@yandex.ru.</p> <p>В конце каждого параграфа (или темы) есть вопросы и задания, на которые надо письменно ответить.</p> <p>В домашнем задании есть ссылки на интернет-ресурсы (РЭШ, коллекцию цифровых ресурсов, РЕШУ ОГЭ). Данный материал можно использовать для изучения нового материала, для подготовки домашнего задания и к ОГЭ.</p> <p>Задания надо выполнять до начала следующего урока.</p> <p>Работы подписывать!!!</p> <p>Если возникают вопросы, пишите по адресу mi4alev.s@yandex.ru.</p>
Писарева Валентина Алексеевна	География	5 а, б, в, г, д, е	<p>По расписанию уроков работаем на платформе ШЦП.</p> <p>Классный руководитель раздал вам пароли и логины. Вы зайдете на сайт, введете пароли и логины и увидите вводный модуль «Как работает платформа», доступные учебники и запланированные на этот день задания в левом верхнем углу значок главное. По географии на каждый день, когда урок есть по расписанию, запланировано прохождение определенного модуля. В модуле распределены задания по уровню сложности. Приступив к изучению модуля следует выполнить вводное задание. А затем следует начинать выполнять задания уровня 2.0. В каждом модуле вы увидите теоретический материал, практические задания. Модули распределены на количество часов по данной теме. Вы можете контролировать прохождение модуля во вкладке главная-календарь. По результатам прохождения модуля вы получите оценки. Прохождение модуля вы можете установить автоматически или вручную.</p>

	8 а, б, в 9, а, б, в, г 10а, б 11а, б	<p>Уважаемые учащиеся и родители, прошу высылать работы на мою электронную почту: Pisarevavalia14061961@yandex.ru</p> <p>В электронном журнале вы можете видеть вкладку «Домашнее задание».</p> <p>Выполненные задания прошу высылать в срок до следующего урока школьного расписания. Если у вас возникают технические сбои или по состоянию здоровья вы не можете выслать вовремя, сообщайте классному руководителю, которая свяжется со мной. Но как только вы выйдете из затруднительного положения д/задания должны быть выполнены.</p> <p>Пожалуйста, делайте фото/принтскрины ЭКРАНА АККУРАТНО, ПЕРЕВОРАЧИВАЙТЕ ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНО.</p> <p>Оформляя работы пишем Фамилию имя, класс, литер, число, номер задания.</p> <p>Причина, по которым оценки могут быть снижены:</p> <ol style="list-style-type: none">1) работа выполнена не в срок.2) работа списана или скачена с интернета.3) работа выполнена не полностью или в ней есть ошибки.4) работа выполняется в тетради.5) Если это тесты или итоговые задания пишем полностью вопрос и предложенный вариант.
--	---	--