**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ ЗА КУРС 8 КЛАССА**

**Характеристика структуры и содержания работы**

Работа состоит из трех частей, количество заданий 14.

Часть **А** содержит 9 тестовых вопросов с выбором одного правильного ответа.

В части **В** даны два задания: на соответствие и множественный выбор.

Часть **С** содержит три задания, на которые учащиеся должны дать развернутый ответ.

**Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Количество заданий** | **Максимальный**  **первичный балл** |
| Строение атома | А1 | 1 |
| Периодическая система | А2 | 1 |
| Химическая связь | А3 | 1 |
| Степень окисления | А4 | 1 |
| Строение веществ | А5 | 1 |
| Типы химических реакций | А6 | 1 |
| Техника безопасности | А7 | 1 |
| Вычисление количества вещества | А8 | 1 |
| Вычисление массовой доли химического элемента в веществе | А9 | 1 |
| Классы веществ | В1 | 2 |
| Изменение свойств в Периодической системе | В2 | 2 |
| Характеристика химического элемента | С1 | 7 |
| Уравнивание реакций, определение типа реакции, умение называть сложные вещества | С2 | 6 |
| Решение задач по уравнению реакции | С3 | 3 |
| **Итого** | **14** | **29** |

**Условия проведения:** работа выполняется обучающимися в классе в течение 45 минут. Обучающиеся могут пользоваться калькулятором, Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости.

**Критерии оценивания выполненных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Оценочный балл** |
| **А 1-9** | **1 балл** – вариант ответа выбран верно. |
| **В1** | **2 балла -** правильно определены соответствия  **1 балл** допущена 1 ошибка. |
| **В2** | **2 балла -** правильно выбраны утверждения  **1 балл -** допущена 1 ошибка. |
| **С 1** | **7 баллов:** 1 балл за каждый правильный ответ по плану**.** |
| **С 2** | **1 балл** – расстановка коэффициентов;  **1 балл** – определение типа химической реакции;  **1 балл** – название сложных веществ.  **Максимальное количество баллов 6.** |
| **С 3** | **1 балл** – составлено уравнение реакции  **1 балл** – вычислена масса или количество исходного вещества  **1 балл** – найдено количество вещества по уравнению реакции и вычислена масса или объем по условию задачи |
| **Итого** | **29 балла** |

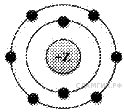
**Выставление итоговых оценок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суммарный балл за работу** | **% выполнения** | **Отметка**  **по 5-балльной шкале** |
| 0 – 8 | 0-29 | «2» |
| 9-15 | 30-54 | «3» |
| 16-23 | 55-79 | «4» |
| 24-29 | 80-100 | «5» |

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ ЗА КУРС 8 КЛАССА**

**Часть А**

*К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите правильный ответ и занесите его в бланк ответов.*

А 1.  На при­ведённом ри­сун­ке изоб­ра­же­на мо­дель атома хи­ми­че­ско­го эле­мен­та

1) 2-го пе­ри­о­да VIIIA груп­пы

2) 2-го пе­ри­о­да VIA груп­пы

3) 3-го пе­ри­о­да VIA груп­пы

4) 3-го пе­ри­о­да VIIIA груп­пы

А 2. В каком ряду хи­ми­че­ских эле­мен­тов уси­ли­ва­ют­ся ме­тал­ли­че­ские свой­ства со­от­вет­ству­ю­щих им про­стых ве­ществ?

1) кис­ло­род → фтор → неон 3) селен → сера → кис­ло­род

2) крем­ний → сера → хлор 4) алю­ми­ний → маг­ний → на­трий

**А 3.** Группа формул веществ с ковалентным типом связи:

1) H2S, P4, CO2 3) H2, Na, CuO

2) HCl, NaCl, H2O 4) CaO, SO2, CH4

А4. Степени окисления атома азота в соединениях NH3 и NO соответственно равны

1) -3 и +3 2) -3 и +2 3) -1 и +1 4) +5 и +2

**А 5.**Формула сложного вещества

1) Na 2) HCl 3) O2 4) I2

А 6. Какое уравнение соответствует реакции разложения?

1)Na2S+Br2=2NaBr+S 3) 2AgI=2Ag+I2

2)2HCl+Ba(OH)2=BaCl2+2H2O 4) Ca(OH)2+CO2=CaCO3+H2O

А7. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о пра­ви­лах без­опас­ной ра­бо­ты в хи­ми­че­ской ла­бо­ра­то­рии и хра­не­ния ве­ществ в быту?

А. При по­па­да­нии рас­тво­ра кис­ло­ты на кожу, её сле­ду­ет про­мыть водой и об­ра­бо­тать рас­тво­ром пи­тье­вой соды.

Б. Лег­ко­вос­пла­ме­ня­ю­щи­е­ся жид­ко­сти, на­при­мер аце­тон, раз­ре­ша­ет­ся хра­нить толь­ко в хо­ло­диль­ни­ке.

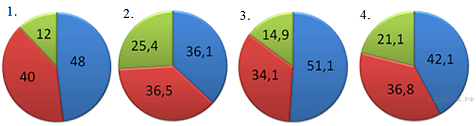
1) верно толь­ко А 3) верны оба суж­де­ния

2) верно толь­ко Б 4) оба суж­де­ния не­вер­ны

А 8. В воде массой 360 г содержится количество воды:

1. 10 моль 2) 20 моль 3) 4 моль 4) 2 моль

А9. На какой диа­грам­ме рас­пре­де­ле­ние мас­со­вых долей эле­мен­тов со­от­вет­ству­ет ко­ли­че­ствен­но­му со­ста­ву кар­бо­на­та каль­ция?

****

**Часть В**

В1. К каждой формуле соединения из первого столбца подберите соответствующий класс вещества из второго столбца. Выбранные цифры запишите под соответствующими буквами таблицы в бланке ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| Формула соединения | Название вещества |
| А. ZnO  Б. Al (NO3)3  В.H2SiO3  Г Mn(OH)2 | 1) Основание  2) Оксид  3) Кислота  4) Соль |

В 2. При выполнении задания из предложенного перечня ответов выберите два правильных и запишите цифры под которыми они указаны

В ряду хи­ми­че­ских эле­мен­тов Be → B → C про­ис­хо­дит уве­ли­че­ние (уси­ле­ние)

1) числа про­то­нов в ядрах ато­мов

2) числа элек­трон­ных слоев в ато­мах

3) ра­ди­у­са ато­мов

4) не­ме­тал­ли­че­ских свойств

5) ос­нов­но­го ха­рак­те­ра свойств выс­ших ок­си­дов

**Часть С**

*Ответом части С служит развернутый ответ на вопрос. Запишите сначала номер задания (С1, С2, С3), а затем его полное решение. Ответы записывайте чётко и разборчиво бланк ответов.*

С 1: Дайте характеристику химическому элементу магния по плану:

Положение в периодической системе:

1)порядковый номер

2)период

3)группа; подгруппа

Строение атома:

4)заряд ядра

5)число нейтронов, протонов, электронов в атоме

6)число электронов на внешнем электронном слое

7)принадлежность к металлам или неметаллам

С2: Расставьте коэффициенты в уравнениях, укажите тип реакции, назовите сложные вещества:

А) C+O2=CO2

Б) КОН+FeCl3=Fe(OH)3+KCl

C3: Решите задачу: К раствору сульфата алюминия массой 34,2 г и массовой долей 16% прилили избыток раствора хлорида бария. Вычислите массу образовавшегося осадка.