**КОДИФИКАТОР**

**ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ**

Материал для проведения итоговой контрольной работы по русскому языку в 7 классе составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы школы.

Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 7 классов школы в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 7 класса в 8 класс.

Цели работы:

- оценить уровень подготовки учащихся,

- определить уровень освоения обучающимися 7-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» при переходе в 8 класс.

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 7 классе проводится по модели, готовящей учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы.

Система заданий адаптирована для данной возрастной категории. В работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения раздела «Морфология и орфография» по следующим темам курса русского языка 7 класса:

1. Причастие -1,2,3,4,5,6
2. Деепричастие – 7,8,9,10,11,12
3. Наречие – 13,14
4. Предлог – 16,17
5. Союз – 18,19
6. Частица - 20

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 7 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 8 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 1 части, включающей в себя 20 заданий.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей работы – 20.

За выполнение работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал менее 8 баллов (от 0 до 7).

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 8 и не более 13 баллов (от 8 до 13).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 14 и не более 18 баллов (от 14 до 18).

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 19 баллов (от 19 до 20).

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

**1.В каком причастии верно обозначен ударный звук?**

1. поднЯтый                                       3. созданА
2. создАн                                            4. НАчавший

**2.Укажите ряд, в котором все причастия совершенного вида:**

1. Читающий, оттаявший, занявший, заброшенный
2. Лежащий, болеющий, затеянный, вывезенный
3. Построенный, решённый, сжатый, прочитанный
4. Гуляющий, смирившийся, трепещущий, понятый

**3.Укажите предложение с причастным оборотом:**

* 1. Он засмеялся своим дробным колющим смехом
  2. Широкая черкеска кое-где была порвана, шапка была заломлена назад по-чеченски, ноговицы спущены ниже колен
  3. Другой берег, плоский и песчаный, густо и нестройно покрыт тесной кучей хижин
  4. Троекуров мало заботился о выигрыше затеянного им дела

**4.Какое утверждение является верным?**

1. Причастный оборот всегда выделяется запятыми
2. Действительные причастия обозначают признак, который возник в результате действия самого предмета
3. От каждого глагола можно образовать все известные формы причастий
4. Причастия не имеют краткой формы

**5. Укажите, в каком ряду все слова пишутся с НН:**

1. Поджаре..ый лук, ответы продума..ы, стриже..ые волосы, общепризна..ое превосходство
2. Обдума..ый ответ, ране..ый в плечо, спиле..ое дерево, погруже..ый во тьму
3. Обсыпа..ые ягодами, варе..ые грибы, работа выполне..а, нескоше..ая трава
4. Краше..ая скамейка, копче..ая рыба, стира..ое белье, штопа..ая одежда

**6.Укажите ряд, во всех словах которого пропущена одна и та же буква:**

1. О льющ..мся летнем дожде, распустивш..еся ландыши

2. С замирающ..м сердцем, к улыбающ..муся сынишке

3. Под намокш..м деревом, шел скользящ..м шагом

**7. Определите, какое из данных слов является деепричастием:**

1. жёваный

2. прожёвывая

3. жевать

4. прожёвывать

**8. Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида:**

1. Живя в маленьком домике, я наблюдал, как наступает весна в этом краю.

2. Отрезав нужное количество ткани, Яська завернул его в промасленную бумагу.

3. Находясь еще в каком-то странном состоянии, он все-таки пошел в поле.

**9. Выберите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены):**

1. Клюшка вырвавшаяся из рук игрока

покатилась по льду.

1. Клюшка вырвавшись из рук игрока покатилась по льду.
2. Клюшка вырвалась из рук игрока покатилась по льду.
3. Все варианты подходят.

**10. В каких предложениях допущена ошибка в употреблении деепричастий?**

1. Открыв окно, я залюбовался видом города.

2. Открывая дверь, она громко скрипнула.

3. Брат, склонив голову набок, что-то писал.

4. Возвращаясь домой, шёл дождь.

**11. Укажите на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:**

*Разложив (1) игрушки (2) на диване (3) дети начали какую - то интересную игру.*

1. 1,2,3
2. 2
3. 1,3
4. 3

### 12. Укажите строку, в которой все деепричастия с *не* пишутся слитно:

### 1. (не)любя, (не)навидя

2. (не)годуя, (не)домогая

3. (не)работая, (не)улыбаясь

**13. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

1. искос…, задолг… 3. досух…, воедин…

2. замуж…, невтерпёж… 4. надолг…, досух…

**14. Укажите ряд, в котором все наречия пишутся через дефис:**

1. (по)дружески; (по)тихоньку; (по)очерёдно

2. (по)китайски; как(то); (по)хорошему

3. (ни)где; как(нибудь); (по)видимому

**15. В каком примере выделенное слово является категорией состояния?**

1. Лицо его было ВЕСЕЛО
2. Он ВЕСЕЛО посмотрел вокруг
3. Ему было ВЕСЕЛО
4. Мы ВЕСЕЛО провели каникулы

**16. В каком предложении нет предлога?**

1. Дверь передо мной распахнулась.

2. Вперёд, навстречу новым приключениям!

3. Диспетчеры работают согласно графику.

4. Хорошо, когда рядом друг.

**17. Какие слова пишутся слитно?**

1. Он пришёл поговорить (на) счёт работы.

2. Забирает всё (на) счёт и не хочет платить.

3. Учитель обратил внимание (на)подобие двух фигур.

4.Охотник долго всматривался (в)след зверя.

**18. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?**

1. Раза два на него сердито крикнули за(то), что он был на дороге.
2. Вы никогда не думали о том, что(бы) женить вашего сына Анатолия?
3. И он не знал, что(бы) могло его убедить сейчас.
4. И в то(же) мгновение послышался впереди топот.

**19. Укажите верную характеристику союза из предложения:**

***Пётр очень хотел, чтобы именно сегодня никто ему не мешал.***

1. сочинительный, противительный, связывает однородные сказуемые;

2. подчинительный, целевой;

3. сочинительный, соединительный, связывает предложения в тексте;

4. подчинительный, изъяснительный.

**20. В каком слове на месте пропуска следует писать букву И?**

1. н... о ком не говорят

2. н... о ком говорить

3. н...чего говорить

4. н...кого удивить