**КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ**

Материал для проведения итоговой контрольной работы по русскому языку в 6 классе составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы гимназии.

Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 6 классов школы в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 6 класса в 7 класс.

Цели работы: – оценить уровень подготовки учащихся, - определить уровень освоения обучающимися 6-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» при переходе в 7 класс.

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 6 классе проводится по модели, готовящей учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы.

Система заданий адаптирована для данной возрастной категории. В работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса русского языка 6 класса:

1. Фонетика-1
2. Орфоэпия-2
3. Морфемика- 3
4. Морфология – 5,6,7
5. Орфография – 4,8,9,10,11,12,13,14,15
6. Синтаксис и пунктуация -16,17,18

Задания работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными учебно-языковыми опознавательными и классификационными умениями: умение классифицировать звуки, умение делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, умение обучающихся распознавать изученные части речи в предложении, умение распознавать и графически обозначать главные и второстепенные члены предложения.

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 6 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 7 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 1 части, включающей в себя 18 заданий.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей работы – 18.

За выполнение работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал менее 10 баллов (от 0 до 9).

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 10 и не более 13 баллов (от 10 до 13).

 Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 14 и не более 16 баллов (от 14 до 16) за выполнение всех частей работы. Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 17 баллов (от 17 до 18).

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 6 КЛАССА**

**1. В каком слове мягкий знак является разделительным**?

1. вьюга
2.запомнить
3. снишься
4. дочь

**2. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

1. украинский, подкралась, каталог
2. эксперт, красивее, намерение
3. документ, защемит, добралась
4.зевота, углубить, алфавит

**3. В каком ряду во всех словах выделяется приставка ЗА-?**

1. зажечь, законный, замолчать
2. загородный, задумчивый, закатился
3. замшевый, заикается, зазеленел
4. заморский, занозить, замок

**4. Укажите вариант с приставкой на -З-:**

1. бе…жизненный, ра…веять

2. и…портить, ра…пускать

3. во…петь, бе…конечный

4. ра…путать, и…пить

5. бе…памятство, в…помнить

**5. Укажите ряд слов, состоящий из местоимений:**

1. мне, кто, любой, второй
2. себе, моего, по-моему, прежний
3. ничего, что-либо, наш, чтобы
4. её, свой, (у)нас, (от)него

**6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?**

1. чита..м, смотр..м
2. дума..м, зна..м
3. рани..м утром, весенн..го дня
4. светл..м праздником, о светл..м дне

**7. Укажите ряд, в котором все слова являются словами­-исключениями:**

1. сш..ть, ч..деса, ш..повник
2. ж..рный, щ..вель, ч..жой
3. стуч..ть, рощ.., нач..льный
4.ж..ри, брош..ра, параш..т

**8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же бук­ва?**

1. о маленьк..м щенке, дешёв..м товаром
2. в син..м небе, син..й лентой
3. замеча..м, кле..м
4. кол..м, украс..м

**9. В каком ряду во всех словах пишется мягкий знак?**

1. из-за туч.. , товарищ.. , блин..чик
2. бул..он, мыш.., рисуеш..
3. тон..ше, помощ..ник, посееш..
4. п..ют, обжеч..ся, ноч..ка

**10. Буква И пишется в окончании глаголов:**

1. слыш…те, ненавид…шь

2. команду…те, использу…шь

3. реша…шь, дума…те

4. мечтаешь, размышляешь

**11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется Ь?**

1. восем..десят, сед..мой
2. шест..сот, пят..десят
3. сем..надцать, шест..надцать
4. девят..сот три, сто пят..десят

**12.** **В каком ряду все числительные количественные?**

1. первый, трое, семнадцать
2. двести десять, тринадцатый, трое
3. пятьдесят два, триста, один
4. пятидесятый, второй, шестеро

**13. Укажите ряд, в котором все местоимения отрицательные:**

1. кто-либо, нечего, тот, он
2. себя, каждый, иной, кое-чей
3. никто, ничей, никакой, ничего
4. наш, эта, собой, который

**14. Укажите неопределённое местоимение:**

1. чей-нибудь
2. каждый
3. иной
4. таков

**15. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется О:**

А. нефт..провод
Б. газ..провод
В. общ..житие
Г. атом..ход

1) А, Г
2) Б, Г
3) А, Б, Г
4) В, Г

**16. Какие слова являются грамматической основой в предложении?**

Шесть мышей в подвале сели пряжу прясть.

1. шесть сели

2. шесть мышей сели прясть

3. шесть мышей сели

4. пряжу сели прясть

**17. Укажите нераспространённое предложение:**

1.Мы очень устали.
2. Наступил вечер.
3. Всем понравился спектакль.
4. Быстро выполнили задание.

**18. В каком предложении союз И связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)**

1. Берёзы за одну ночь пожелтели и листья посыпались с них печальным дождём.
2. Плыть было тяжело и нерадостно.
3. Я выхожу на поляну и вижу густой старый ельник.
4. Над озером висели тяжёлые и низкие тучи.