**КОДИФИКАТОР**

**ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ**

Материал для проведения итоговой контрольной работы по русскому языку в 5 классе составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы школы.

Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 5 классов школы в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 5 класса в 6 класс.

Цели работы:

- оценить уровень подготовки учащихся,

- определить уровень освоения обучающимися 5-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» при переходе в 6 класс.

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 5 классе проводится по модели, готовящей учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы.

Система заданий адаптирована для данной возрастной категории. В работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса русского языка 5 класса:

1. Фонетика-1
2. Орфоэпия-2
3. Морфемика- 3
4. Морфология – 5,6,7
5. Орфография – 4,8,9,10,11,12,13,14,15
6. Синтаксис и пунктуация -16,17,18

Задания работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными учебно-языковыми опознавательными и классификационными умениями: умение классифицировать звуки, умение делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, умение обучающихся распознавать изученные части речи в предложении, умение распознавать и графически обозначать главные и второстепенные члены предложения.

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 5 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 6 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 1 части, включающей в себя 18 заданий.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей работы – 18.

За выполнение работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал менее 10 баллов (от 0 до 9).

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 10 и не более 13 баллов (от 10 до 13).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 14 и не более 16 баллов (от 14 до 16) за выполнение всех частей работы. Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 17 баллов (от 17до 18).

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

**1. Отметь слово, в котором на конце звонкий согласный звук.**

1. Дуб
2. Хлопок
3. Творог
4. Инженер

**2. В каком слове ударение падает на второй слог?**

1. Квартал
2. Каталог
3. Километр
4. Облегчить

**3. Укажи слово, состоящее из корня и окончания.**

1. Домик
2. Ручка
3. Приусадебный
4. Село
5. **Укажи предложение со словом, в котором нет непроизносимой согласной.**

1.Нельзя быть таким завис..ливым человеком.

2.Я самый чес..ный волшебник на свете.

3.К середине лета поспевают вкус…ные ягоды земляники.

4.Ты сегодня был такой грус..ный.

**5. Укажите, каких частей речи нет в предложении**

Осень на картинах художника очень разнообразна.

**6. В каком предложении употреблено существительное мужского рода?**

1. Собака бегала по другой стороне реки.

2. Маленькая птичка весело щебечет в недалекой роще.

3. Тракторист весело свистнул и подмигнул.

          4. Щепка быстро кружилась в потоке воды.

**7. Укажите ряд, в котором все существительные относятся к ПЕРВОМУ склонению?**

1. Лес, пташка, семечко
2. Сумка , дядя, судья
3. Ночь, рожь, эскимо
4. Пень, окно, палка

**8. В окончании какого слова пишется буква И?**

1. В первом класс…
2. О теплой печк..
3. Около беседк..
4. На солнечной опушк..

**9. Укажи ряд, где все глаголы относятся к первому спряжению**

1. Смешить, сказать
2. Ненавидеть, слышать
3. Стелить, брить
4. Пахать, зависеть

**10. Укажите строку, в которой во всех словах на конце не пишется мягкий знак**

1. Говориш.., ёж..
2. Тягуч.., смеёш..ся
3. Молодёж.., льёш..
4. У рощ.., пахуч..

**11. Укажи ряд, в котором все слова пишутся РАЗДЕЛЬНО**

1. (за)бежал, (при)уныл

2. (без)рукий, (бес)словесный

3. (без)знаний, (от)грызть

4. (за)ложкой, (при)парке

**12.Выберите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква Ъ.**

1. Измерить об..ём, дать об..явление
2. Нал..ёт воды, звонкие вороб..и
3. С..ездить в город, под..ём в гору
4. Сем..я врача, раз..единить

**13. Укажите строку, в которой во всех словах пишется буква Ё:**

1. Ш..колад, ш…фёр
2. Малыш..м, крыж..вник
3. Расч..ска, ж..луди с дуба
4. Ш..лковые ткани, капюш..н от куртки

**14. Укажите строку, в которой во всех словах пишется буква О:**

1. Выр..щенный, Р..стов
2. Пол..жение, сл..гаемое
3. Отл..жение, р..сток
4. Прил..гать, Р..стислав

**15. Укажите строку, в которой во всех словах пишется буква Е:**

1. Зап..рать, прот..реть
2. Сд..раю, соб..рутся
3. Расст..лить, приб..рать
4. Прод..рет, забл..стели

**16. Выпишите грамматическую основу предложения**

*Последнюю зиму к нашему дому всё время подбегали белочки.*

**17. Укажи сложное предложение.**

1. На лесной поляне вырос и расцвёл одуванчик.
2. Он поднял к солнцу жёлтую головку, и солнце погладило его.
3. Тогда и другие одуванчики подняли голову к солнцу.
4. Они тоже хотели тепла и ласки.

**18. Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Мишка сказал что с детства мечтает стать поваром

2) По словам Мишки он с детства хочет быть поваром

3) Неужели ты хочешь каждый день варить суп Мишка

4) Маша сказала Мишка решил зарыть свой математический талант