**КОДИФИКАТОР**

**ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО**

**ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ**

**1. Назначение работы**

Итоговая контрольная работа позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 5 класса.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)

- Программа Домогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 5-9 классов. - М.: Русское слово, 2012)

**3**. **Структура работы**

Работа состоит из 14 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задание с кратким ответом, 1 задания на выявление географического метода по описанию.

**4. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности**

Итоговая контрольная работа разделена на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 14, по теме «Наука география». Второй – задания №2-4 по теме «Земля и ее изображение». Третий – задания №5, 13 по теме «История географических открытий». Четвертый – задания №6, 9-11 по теме «Путешествие по планете Земля». Пятый – задания №7, 8, 12 по теме «Природа Земли».

Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-9) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (10-13), в которых необходимо сделать множественный выбор или дать краткий ответ. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения определять географический метод по описанию.

**5. Распределение заданий итоговой контрольной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

**6. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится 45 мину.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За каждый правильный ответ первой части и второй части (№1-13) ставится 1 балл. За правильно названный метод в 14 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 15 балла. «3» получает работа с 5-8, «4» - с 9-12, «5» - с 13-15 баллами.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

1. Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?

а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.

1. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:

а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.

1. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?

а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.

1. Следствием осевого вращения Земли является

а) смена времён года в) смена дня и ночи
б) смена погоды г) смена времени

1. Первое путешествие вокруг Африки совершили:

а) викинги; б) финикийцы; в) древние греки; г) индусы.

1. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?

а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт;
б) Амур, Байкал, Рейн;
в) Аппалачи, Волга, Россия;
г) Эйр-Норт, Байкал, Виктория.

1. Река, ручей, озеро, море входят в состав:

а) атмосферы; в) биосферы;
б) гидросферы; г) литосферы.

1. Нижняя граница географической оболочки проходит:

а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере; г) в мантии.

1. Сколько стран расположено на территории Антарктиды?
	1. а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной
2. Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:

а) Антарктида;
б) Африка;
в) Евразия;
г) Австралия;

1. Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:
1) Евразия; а) Самый жаркий;
2) Африка; б) Самый холодный;
3) Антарктида; в) Самый большой;
4) Австралия; г) Самый маленький.
2. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.

а) компьютер;
б) хлеб;
в) песок;
г) море;
д) ручка;
е) собака.

1. Кто совершил первое кругосветное путешествие?
2. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?
3. Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.