**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ЗА КУРС 7 КЛАССА**

1. **Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Биологии».

В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня.

1. **Распределение заданий по основным разделам**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел курса | Число заданий  |
| Общие сведения о мире животных | 1 |
| Строение тела животных | 1 |
| Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные | 1 |
| Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные | 1 |
| Тип Плоские, Круглые, Кольчатые Черви | 2 |
| Тип Моллюски | 1 |
| Тип Членистоногие | 3 |
| Тип Хордовые | 6 |
| Развитие жизни на Земле | 1 |
| **Итого:** | **17** |

1. **Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении работы дополнительных материалов и оборудований не требуется

1. **Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. За верное выполнение каждого из заданий А1-А14 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2.За верное выполнение каждого из заданий В1–В2 выставляется 6-3 балла.

3.За ответы на задания В1 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающейся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

4.За ответ на задания В2 – В5 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

5.Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа -5 б.. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

Шкала перевода первичного балла за выполнении контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5-ной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичный балл | 0-12 | 12-17 | 18-23 | 24-28 |

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ**

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение итоговой работы по биологии дается 45 минут. Работа состоит из трех частей, включающих 17 заданий.

Часть А содержит 14 заданий (А1-А14). К каждому заданию приводится 3 варианта ответа, из которых один верный.

Часть В включает 2 задания с выбором ответа. В1 – 6 баллов. В2 – 3 балла. При выполнении заданий В1-В2 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

Часть С включает 1 задания, на которые следует дать развернутый ответ. С – 5 баллов. При выполнении заданий этой части запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Всего 28 баллов

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Часть А**

 *К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.*

1. Главный (основной признак живого) -:

а. изменение размеров тела;

б. обмен веществ и превращение энергии;

в. способность образовывать органические вещества из неорганических.

1. *Зеленая эвглена отличается от инфузории - туфельки тем, что*

а. имеет ядро;

б. имеет постоянную форму тела;

в. имеет хлоропласты.

1. Процесс почкования у гидры - это:

а. форма полового размножения;

б. форма бесполого размножения;

в. регенерация.

1. Двусторонней симметрией обладает:

а. амеба;

б. гидра;

в. Планария

1. Вторичная полость (целом) появилась:

а. у плоских червей;

1. у кольчатых червей;

в. только у круглых червей.

1. Тело двустворчатых моллюсков разделено на:

а. голову с щупальцами, туловище и мускулистую ногу;

б. голову с щупальцами и туловище;

в. туловище и мускулистую ногу.

1. У членистоногих:

а. членистое только брюшко;

б. членистое тело и конечности;

в. членистые конечности

1. Тело насекомых состоит из:

а. головогруди и брюшка;

б. головы, груди и брюшка;

в. одного отдела, слившегося из большого числа члеников

1. Нервная система хордовых животных:

а. представляет собой трубку, расположена на спинной стороне тела;

б. представляет собой нервную цепочку, расположена на брюшной стороне тела;

в. состоит из нервных стволов и нервных узлов.

1. Плавательный пузырь у рыб выполняет функции:

а. только гидростатические;

б. гидростатические, а у некоторых видов рыб и дыхательные;

в. гидростатические, дыхательные и функции поддержания постоянного состава крови.

1. Сердце у взрослых земноводных:

а. трехкамерное - два полностью изолированных предсердий и один желудочек;

б. трехкамерное, но предсердия друг от друга изолированы полностью не у всех;

в. двухкамерное.

1. Змеи могут заглатывать добычу, во много раз превышающую диаметр их тела, так как:

а. имеют уплощенную голову и широкую пасть;

б. не имеют замкнутой грудной клетки, так как нет грудины;

в. имеют большие размеры головы и тела.

1. Приспособлениями птиц к полету служат:

а. двойное дыхание, передние конечности преобразованы в крылья;

б. легкие кости, грудина с килем, сложный крестец;

в. все вышеперечисленное.

1. К особенностям размножения млекопитающих относят:

а. развитие плода в матке;

б. наличие половых клеток;

в. внутреннее оплодотворение.

**Часть В**

**В1.** Выберите **несколько** правильных ответов.

а. развитие второго круга кровообращения связано с выходом позвоночных на сушу;

б. эволюция дыхательной системы связана с переходом к легочному дыханию;

в. все земноводные в личиночной стадии дышат легкими и кожей;

г. кора головного мозга впервые появились у млекопитающих;

д. четырехкамерное сердце обеспечило разделение крови на венозную и артериальную;

е. внутреннее оплодотворение не дает животным никаких преимуществ в развитии и выживании потомства.

**В 2.** Дайте определение понятию «Цепь питания»

**Часть С**

*Дайте полный развернутый ответ.*

Какие виды охраняемых территорий вам известны (перечислить). В чем их принципиальное отличие?