**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ**

**ЗА КУРС 10 КЛАССА**

**Назначение контрольной работы**, **её содержание** - оценить уровень подготовки по биологии обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений при изучении раздела ботаники и зоологии (с целью последующей сдачи ЕГЭ).

**Структура работы**

Работа включает в себя 22 задания и состоит из трех частей. Часть 1 содержит 12 заданий с выбором одного верного ответа из четырех, все задания базового уровня сложности.

Часть 2 включает 9 заданий повышенного уровня: 5 – на соответствие; 2 – на выбор правильной последовательности, 1- необходимо определить правильность суждений, 1-работа с текстом. Часть 3 – одно задание на работу с изображенными видами животных.

На выполнение контрольной работы по биологии отводится 45минут.

**Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности**

Содержание работы направлено на проверку знаний обучающихся о многообразие Животных (Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих.

Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека.), индивидуальном развитии животных (Способы размножения животных.

Развитии животных с превращением и без превращения).

**Требования к уровню подготовки учащихся, освоение которых проверяется на контрольном тестировании**

1.Знать и понимать:

Основные положения биологических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез:

Понимание смысла понятий, правил, законов

Строение и признаки животных различных систематических групп

Признаки животных различных систематических групп

Строение органов

Строение систем органов

Сущность биологических процессов и явлений

Питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, размножение, цикл развития

2. Уметь:

Объяснять

Особенности животных

Устанавливать

Последовательность систематических категорий

Соответствие между признаками и представителями животных

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которых проверяется на контрольном тестировании по биологии

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которых проверяется на контрольном тестировании по биологии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

**На базовом уровне** проверяются наиболее существенные элементы содержания курса 10 класса:

- владение биологической терминологией и символикой;

- знание наиболее важных признаков биологических объектов,

- понимание основных положений биологических законов, сущности биологических

процессов и явлений;

- умение распознавать биологические объекты по их описанию.

**На повышенном уровне** проверяется овладение учащимися более сложными и разнообразными видами учебной деятельности:

- умения определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты и

процессы;

- умения устанавливать взаимосвязи организмов, процессов.

**Задания высокого уровня** направлены на проверку:

- умений объяснять биологические признаки,

- грамотно формулировать свой ответ

**Максимальное количество баллов - 32.**

**Критерии оценивания:**
**«5»** 86% - 100% (26-32 баллов)
**«4»** 73% - 82% (20-25 баллов)
**«3»** 45% - 68% (14-19 баллов)
**«2»** менее 50% (менее 13 баллов)