**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА**

**Характеристика структуры и содержания работы**

Работа по   обществознанию состоит из 3-х частей:

часть 1 (А1– А17) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;

часть 2 (В1–2) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

часть3 (С1) содержит задание с развернутым ответом.

**Время выполнения работы**–   45 минут

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

        За верное выполнение каждого задания **1 части**работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **17 баллов.**

        За верное выполнение задания**В1, В2, 2 части**работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **4 балла.**

За верное выполнение задания **3 части**работы обучающийся получает 3 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл за неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **3 балла.**

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **24 балла.**

«2»- 10 баллов и менее

«3»- 11-15 баллов

«4»- 16-19 баллов

«5»- 20-24 балла

**КОДИФИКАТОР**

**ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями итоговой работы | Тип задания |
| 4.4 | Социальные ценности и нормы | задание на обращение к социальным реалиям |
| 6.9 | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина | задание на обращение к социальным реалиям |
| 6.4 | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | задание на обращение к социальным реалиям |
| 6.2 | Норма права. Нормативный правовой акт | задание на обращение к социальным реалиям |
| 3.1 | Экономика, ее роль в жизни общества | задание на обращение к социальным реалиям |
| 3.4 | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация | задание на обращение к социальным реалиям |
| 3.4 | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация | задание на обращение к социальным реалиям |
| 6.8 | Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | задание на обращение к социальным реалиям |
| 3.8 | Деньги | задание на обращение к социальным реалиям |
| 3.7 | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство | задание на обращение к социальным реалиям |
| 1.2 | Взаимодействие общества и природы | задание на обращение к социальным реалиям |
| 6.8 | Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | задание на обращение к социальным реалиям |
| 3.5 | Обмен, торговля | задание на обращение к социальным реалиям |
| 1.2 | Взаимодействие общества и природы | задание на обращение к социальным реалиям |
| 1.2 | Взаимодействие общества и природы | задание на обращение к социальным реалиям |
| 3.4 | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация | задание на осмысление двух суждений. |
| 1.1, 3.1-3.12, 4.4,  6.1-6.4, 6.8-6.10,  6.14-6.17 | Человек и закон, человек и экономика, человек и природа | задание на сравнение социальных объектов, выявление общих и различных признаков |
| 1.1, 3.1-3.12, 4.4,  6.1-6.4, 6.8-6.10,  6.14-6.17 | Человек и закон, человек и экономика, человек и природа | задание на установление соответствия между позициями |
| 1.1, 3.1-3.12, 4.4,  6.1-6.4, 6.8-6.10,  6.14-6.17 | Человек и закон, человек и экономика, человек и природа | задание на выделение основных смысловых фрагментов текста и озаглавить каждый из них. |
| 1.1, 3.1-3.12, 4.4,  6.1-6.4, 6.8-6.10,  6.14-6.17 | Человек и закон, человек и экономика, человек и природа | задание на интерпретацию текста, его дополнение  знаниями обществоведческой теории и социальной практики |

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся**

В первом столбце таблицы указаны коды требований, во втором – требования к уровню

подготовки обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Код требования | Требования к уровню подготовки обучающихся |
|  | Знать/понимать |
| **1.1** | социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми |
| **1.2** | сущность общества как формы совместной деятельности людей |
| **1.3** | характерные черты и признаки основных сфер общества |
| **1.4** | содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения |
|  | Уметь |
| **2.1** | описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли |
| **2.2** | сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия |
| **2.3** | объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) |
| **2.4** | оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |
| **2.5.** | решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека |
| **2.6.** | осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) |

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА**

**Часть А**

**А1.** **Человек как отдельный представитель человеческой общности, носитель индивидуально свободных черт называется:**

1. деятелем

2.индивидом

3. лидером

4. личностью

**А2.**  **Какое из перечисленных ниже лиц выступает в качестве обвинителя в судебном процессе.**

1. мировой судья  
2. судья  
3. адвокат  
4. прокурор

**А3.**  **К группе культурных прав относится право**

1. на неприкосновенность частной жизни   
2. на равенство перед законом и судом  
3 на социальное обеспечение   
4. на свободу литературного творчества

**А4**. **Доверительные личные отношения складываются между:**

1. незнакомыми людьми

2. малознакомыми людьми

3. близкими знакомыми

**А5.**  **Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина РФ?**

1. уплата налогов  
2.защита чести и достоинства  
3. участие в деятельности политических партий  
4.обращение в государственные органы

**А6.** **Какое должностное лицо в Российской Федерации обладает правом удостоверять сделки, оформлять наследственные права.**

1. адвокат  
2. нотариус  
3. прокурор  
4. мировой судья

**А7.** **Какое учреждение призвано осуществлять надзор за точным исполнением законов всеми государственными органами.**

1. парламент  
2. нотариат  
3. адвокатура  
4. прокуратура

**А8**. **Правом участвовать в выборах в органы государственной власти РФ обладают граждане:**

1.с 14 лет;

2.с 16 лет;

3. с 18 лет.

**А9**. **Право на жизнь ребенку гарантируют:**

1. родители;

2. государство;

3.органы опеки и попечительства.

**А10**.  **Одна из обязанностей граждан РФ.**

1. участвовать в управлении делами государства  
2. участвовать в культурной жизни  
3. платить законно установленные налоги и сборы  
4. иметь имущество в собственности

**А11. К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность в**

1. трудовой деятельности

2. сохранении рода

3. самосохранении

4. физической активности

**А12**. **Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?**

1. обменные процессы

2. творческая активность

3. работа органов чувств

4. потребность в пище

**А13. Ученик для учителя является:**

1. объектом деятельности

2. конкурентом

3. субъектом деятельности

4. коллегой

**А14**. **Личность формируется под воздействием:**

1. биологической программы

2. природной среды

3. социализации

4. собственных взглядов и убеждений

**А15**. **Вопросы власти, государства решаются в:**

1. экономической сфере

2. духовной сфере

3. социальной сфере

4. политической сфере

**А16. Верны ли следующие суждения о правонарушении?**

А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных деяний

Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

**А17.** **Верны ли следующие суждения о культуре?**

А. Культура народа – это его образ жизни, духовные представления и верования.

Б. В культуру входят и социально-бытовые правила, принятые в обществе.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны.

**Часть В**

**В1.** **Установите соответствие между видами деятельности, данными в первом столбце, и их характеристиками, данными во втором.**

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Деятельность в воображаемой ситуации А. Труд

2. Практическая полезность Б. Учение

3. Нацеленность на получение знаний В. Игра

4. Замещение реальных объектов условными

5. Преобразовательная направленность

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**В2**. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные только творческой деятельности.

1. Доступность для использования

2. Уникальность

3.Практическая значимость

4. Воспроизводимость образца

5. Принципиальная новизна

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть С**

**С1.** **Подумайте над проблемой.**

В современном мире многие люди общаются через Интернет с теми, кого в реальной жизни ни разу не видели. Можно ли такое общение считать межличностным? Каковы его особенности?

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** | **Задание** |
| **А1** | 2 |
| **А2** | 4 |
| **А3** | 4 |
| **А4** | 3 |
| **А5** | 1 |
| **А6** | 2 |
| **А7** | 4 |
| **А8** | 3 |
| **А9** | 2 |
| **В10** | 3 |
| **А11** | 1 |
| **А12** | 2 |
| **А13** | 1 |
| **А14** | 3 |
| **А15** | 4 |
| **А16** | 1 |
| **А17** | 3 |
| **В1** | В-1, А-2, Б-3, В-4, А-5, Б-2 |
| **В2** | 2,5 |
| **С1** | Возможные варианты ответа:  Вряд ли общение через интернет можно считать межличностным. Особенности: низкая эмоциональная окраска, не видишь реакции собеседника, можно обмануть человека. назвать неверным пол, возраст, место проживания, профессию, внешность, выставить фото другого человека. можно исчезнуть, закрыв свой почтовый ящик или аккаунт |