**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольных измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по истории России за курс 7 класса**

 **Характеристика структуры и содержания работы**

Работа по истории России состоит из 2-х частей:

часть 1 (А1– А19) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности; содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

часть 2 (В1) задания с развёрнутым ответом.

**Время выполнения работы**–   45 минут

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

        За верное выполнение каждого задания **1 части**работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **19 баллов.**

        За верное выполнение задания**В1, 2 части**работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **6 баллов.**

За верное выполнение задания **3 части**работы обучающийся получает 3 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл за неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **3 балла.**

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **25 баллов.**

 «2» - 10 баллов и менее

«3» - 11-15 баллов

«4» - 16-19 баллов

«5» - 20-25 балла

**Кодификатор элементов содержания итоговой контрольной работы по истории России в 7 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| №/№  | Элементы содержания, проверяемые в 7 классе  |
| **1**  | Причины Смуты  |
| **2**  | Участники Смуты (Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, В. Шуйский, К.Минин, Д.Пожарский)  |
| **3**  | Восстание И.Болотникова  |
| **4**  | Польско-шведская интервенция  |
| **5**  | Земский собор 1613 г  |
| **6**  | Новые явления в экономике ( мануфактуры, ярмарки, Всероссийский рынок)  |
| **7**  | Социальный строй России в XVII в  |
| **8**  | Первые Романовы  |
| **9**  | Политическое устройство страны при Алексее Михайловиче. Самодержавие  |
| **10**  | Церковный раскол. Никон и Аввакум.  |
| **11**  | Народные движения XVII в ( городские восстания, восстание С. Разина, восстания старообрядцев)  |
| **12**  | Соборное Уложение 1649 г  |
| **13**  | Внешняя политика в XVII в (Смоленская война, воссоединение Украины с Россией, война с Речью Посполитой, русско-турецкая война 1677-1681 гг  |
| **14**  | Образование и культура XVII в  |

**Распределение заданий работы по проверяемым умениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Проверяемые умения**  | **Число заданий**  |
| 1  | Знать/понимать даты, этапы и ключевые события истории  | 4 |
| 2  | Знать/понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития  | 2  |
| 3  | Уметь определять последовательность и длительность исторических событий  | 2  |
| 4  | Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников  | 2  |
| 5  | Уметь выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений  | 1 |
| 6  | Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты  | 2  |
| 7  | Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий  | 1 |
| 8  | Уметь группировать исторические явления и события по заданному признаку  | 1  |
| 9  | Уметь объяснять смысл исторических понятий и терминов  | 1 |
| 10  | Уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий  | 2  |
| 11  | Уметь использовать данные исторических источников при ответе на вопросы | 2 |
|   |  |  | Итого:  | 20  |

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ ЗА КУРС 7 КЛАССА**

**Часть А**

**А1. В каком веке произошло первое венчание на царство?**

1) XVI в.

2) XVII в.

3) XVIII в.

4) XIX в.

**А2. Кто из перечисленных лиц был художником?**

1) Алевиз Новый

2) Симон Ушаков

3) Андрей Чохов

4) Симеон Полоцкий

**А3. Какой памятник архитектуры был создан в эпоху Ивана Грозного?**

1) Новодевичий монастырь

2) Храм Покрова на Рву

3) церковь Покрова в Филях

4) дворец в селе Коломенском

**А4. Какое сражение относится к Ливонской войне?**

1) осада Пскова

2) осада Троице-Сергиевой лавры

3) осада Москвы Девлет-Гиреем

4) взятие Казани русскими войсками

**А5. Прочтите отрывок из грамоты Д.М. Пожарского и Д.Т. Трубецкого (31 октября 1612 г.) и укажите, для чего созывались выборные в Москву.**

«И вам бы, господа, по нашему приговору выбрать крепких и разумных и настоятельных людей из духовного чина пять человек, да из посадских и уездных людей двадцать человек. Из стрельцов пять человек... дав им от себя полный достаточный приговор, как им о.. великом земском деле с нами вместо всех вас советоваться...»

1) для принятия Русской Правды

2) для избрания нового царя

3) для заключения мирного договора с Польшей

4) для заключения мирного договора со Швецией

**А6. Избранная рада возникла в царствование**

1) Ивана Грозного

2) Бориса Годунова

3) Михаила Фёдоровича

4) Алексея Михайловича

**А7. Архитектурное сооружение, созданное руками этих мастеров, было посвящено победе русских войск под Казанью в 1552 г. Прочитайте отрывок из летописи XVII в. и укажите имена зодчих, о которых идёт речь.**

«...Даровал ему [Ивану Грозному) Бог двух мастеров русских по реклу и была премудры и удобни таковому чудному делу».

1) Аристотель Фиораванти и Симон Ушаков

2) Дионисий и Андрей Рублёв

3) Марк Фрязин и Пьетро Антонио Солари

4) Постник Яковлев и Барма

**А8. Кто из перечисленных лиц был современником царя Алексея Михайловича?**

1) Александр Меншиков

2) патриарх Никон

3) Григорий Потёмкин

4) Андрей Курбский

**А9. Какие три события из перечисленных относятся к XVII в.?**

1) получение Россией выхода к Балтийскому морю

2) принятие Соборного уложения

3) восстание Степана Разина

4) провозглашение России империей

5) церковный раскол

6) введение подушной подати

**А10. Запишите понятие, о котором идёт речь.**

Произведения портретного жанра в России второй половины XVI — XVII вв. назывались Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А11. Ниже приведён ряд имён, все они, за исключением одного, являлись руководителями народных движений.**

Степан Разин, Иван Болотников, Хлопок Косолап, Ерофей Хабаров.

Найдите и напишите имя, «выпадающее» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А12. Расположите в хронологической последовательности следующие события.**

1) правление Семибоярщины и приглашение на престол королевича Владислава

2) царствование Бориса Годунова

3) царствование Василия Шуйского

4) освобождение Москвы от поляков

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А13. Соотнесите имена и события, с ними связанные. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

ИМЯ СОБЫТИЕ

А) царь Василий 1) принятие Соборного уложения Шуйский 2) восстание под руководством

 Б) Патриарх Никон Ивана Болотников

В) Царь Алексей Михайлович 3) церковный раскол

 4) отмена местничества

 Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**А14.** «Накануне великого поста 1653 года он рассылает по всем церквам „Память”, специальный указ, в котором... без объяснений предписывалось:” ...не подобает в церкви метания творити на колено, но в пояс бы вам творити поклоны “и” ещё и тремя бы персты ести крестилися”. „Память“вызвала сначала замешательство, а потом и открытый протест „провинциальных боголюбцев” и некоторых справщиков книг. „Сердце озябло и ноги задрожали“не только у Аввакума и его товарищей, но и большинства... верующих России...» .

Выберите в приведённом ниже списке три верных суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) описанные события связаны с церковным расколом

2) описанные события связаны с отменой патриаршества

3) автор «Памяти» — патриарх Никон

4) автор «Памяти» — патриарх Филарет

5) движение раскольников возглавил протопоп Аввакум 6) движение раскольников возглавил Иосиф Волоцкий

**А15. Освоение русскими Сибири в XVII в. связано с именем**

1) Ермака Тимофеевича

2) Семёна Дежнёва

3) Степана Разина

4) Витуса Беринга

**А16.Во время царствования Алексея Михайловича произошло**

1) взятие Казани

2) присоединение Аляски

3) завоевание Крыма

4) воссоединение Левобережной Украины с Россией

**А17.Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к XVII в.**

Соборное уложение, полки иноземного строя, раскольники, Уложенная комиссия.

Найдите и напишите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А18.Установите соответствие между именами деятелей XVII в. и событиями, с которыми они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

 СОБЫТИЕ ИМЯ

А) Михаил Фёдорович 1) учреждение патриаршества

Б) Алексей Михайлович 2) воцарение новой династии

В) патриарх Никон 3) церковная реформа

 4) Медный бунт

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А19.** Первые русские походы в Сибирь в XVII в. стали основой для присоединения этой огромной территории к Российскому государству. Колонизация сибирских земель в основном завершилась за одно столетие. Причин столь быстрого продвижения русских много. В первую очередь это чёткая государственная политика. Не последнюю роль сыграли и личные качества русского человека: смелость, отвага, товарищество, мужество и храбрость, страсть к неизведанному и предприимчивость. Честь и слава первым землепроходцам — героям сибирской эпопеи!

Найдите в приведённом ниже списке два имени землепроходцев XVII в. и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Е. Хабаров

2) В. Беринг

3) В. Атласов

4) А. Никитин

5) Б. Хмельницкий

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть В**

**В1. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.**

«Царь... отстраняет от власти Глинских, против которых выступает народ. Заменить их он решает Советом из представителей „людей государственных «и духовенства, известных своей мудростью, уравновешенностью и преданностью. Среди них — митрополит Московский Макарий, Сильвестр, Алексей Адашев, князь Андрей Курбский. Главные роли играют здесь двое — митрополит Макарий, самый просвещённый человек на Руси, и протопоп Сильвестр, который осмеливался говорить с царём как с простым грешником. <...> Этот священник низкого происхождения имеет на государя такое влияние, угрожая ему карой небесной, что вскоре на него возлагается управление делами церковными и гражданскими. При нём проявляется Алексей Адашев — молодой боярин, прекрасный военный, с интересной внешностью и острым умом, недавно он был всего лишь постельничим. Теперь, по воле царя и благословению Макария и Сильвестра, становится советником и доверенным лицом царя».

1) О каком царе идёт речь в отрывке?

 2) Как назывался Совет, о котором говорится в отрывке?

 3) Какими функциями обладал Совет, упоминаемый в документе?

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **А1** | 1 |
| **А2** | 2 |
| **А3** | 2 |
| **А4** | 1 |
| **А5** | 2 |
| **А6** | 1 |
| **А7** | 4 |
| **А8** | 2 |
| **А9** | 2, 3, 5 |
| **А10** | Парсуна |
| **А11** | Ерофей Хабаров |
| **А12** | 2,3,1,4 |
| **А13** | А-4. Б-1, В-3 |
| **А14** | 2,4,6 |
| **А15** | 2 |
| **А16** | 4 |
| **А17** | Уложенная комиссия |
| **А18** | А-2, Б-4, В-3 |
| **А19** | 1,3 |
| **В1** | 1-Иван Грозный, 2- Избранная Рада, 3-Совещательные функции. |