

Отчет
инновационной площадки Российской академии образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №29 города Липецка
«Университетская»
за 2018 год.

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации: Липецкая область
- 1.2. Краткое название образовательной организации: МАОУ СОШ №29 г.Липецка
- 1.3. Адрес: 398055, город Липецк, улица Политехническая, дом 9а
- 1.4. Телефон: +7 (4742) 54-06-71
- 1.5. Факс: +7 (4742) 54-06-71
- 1.6. Электронная почта: sc29un@mail.ru
- 1.7. Web-сайт образовательной организации: <http://www.sc29un.ru>
- 1.8. Тема и цель реализуемого инновационного проекта (программы)
«Современная технология эффективной социализации детей в ДОО и школе:
проектирование модели взаимодействия»
- 1.9. Руководитель инновационной площадки от образовательной организации
Донских Марина Вячеславовна, директор
- 1.10. Руководитель инновационной площадки от РАО
Веннецкая Ольга Евгеньевна, к.п.н., ведущий научный сотрудник РАО
- 1.11. Дата создания инновационной площадки РАО Регистрационный номер
«А-28.09.2017-7 от 01.11.2017 г.
- 1.12. Отметка об утверждении отчета на заседании Педагогического совета
(Протокол № 4 от 12.12.2018 г.)

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности
инновационной площадки РАО:**

- 2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта
В соответствии с планом работы было выполнено следующее:

№	Мероприятия по реализации	Отметка о выполнении
1	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности между дошкольным и начальным уровнем образования	Выполнено
2	Выявление актуальных проблем преемственности ДО и НОО. Изучение и анализ программ ДОУ и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе	Выполнено. В ООП ДОО МАОУ СОШ №29 г.Липецка внесены изменения: в часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавлена

		добавлена «Современная технология эффективной социализации», прописаны формы взаимодействия со школой по преемственности в направлении социализации
3	Гиперактивный ребенок в детском саду и школе	Выполнено. Проведены консультации для родителей
4	Изучение теоретических подходов к пониманию эффективной социализации дошкольников и младших школьников. Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах социального развития, в процессе реализации традиционных и инновационных форм обучения.	Выполнено. Проведены обучающие семинары, круглые столы, открытые показы с использованием современных технологий
5	Информирование родителей воспитанников о цели, задачах, содержании инновационной деятельности.	Выполнено. Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации, стендовая информация
6	Создание страницы на официальном сайте организации для трансляции опыта работы по теме ИП	Выполнено
7	Разработка проектов для успешной социализации	Выполнено
8	Рефлексивный анализ хода инновационной деятельности, семинары, вебинары, круглые столы по обмену опытом работы	Выполнено. Результаты деятельности обсуждались на вебинарах РАО
9	Внедрение в образовательный процесс инновационных методов социализации детей:	Выполнено полностью в

	«Клубный час», «Ситуация месяца», «Волшебный телефон», «Дети волонтеры», «Ежедневный рефлексивный круг», «Социальная акция»	дошкольных группах. В начальной школе применяются технологии «Дети волонтеры», «Социальные акции», «Клубный час»
10	Вовлечение родителей дошкольников, как заинтересованных партнеров проектов	Выполнено
11	Создание фото и видео архива	Выполнено частично

2.2. Управление инновационной деятельностью:

В ООП ДО внесены изменения: в часть, формируемую участниками образовательных отношений добавлена «Современная технология эффективной социализации ребенка», прописаны формы взаимодействия со школой по преемственности в направлении социализации.

Утвержден состав творческой группы по преемственности между дошкольными группами и начальной школы.

Разработан план работы по инновационной деятельности: с детьми, педагогами, родителями.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями; система поддержки субъектов инновационного процесса.

Организовано взаимодействие и сотрудничество:

- Краеведческий музей;
- Театрализованная студия «Капитошка»;
- Музей народного декоративно-прикладного искусства;
- ДЮСШ №1;
- ГДТ им. Шмакова;
- МБУ ДО ЭЦ «Эко Сфера» г.Липецка;
- MAOY CII №59 «Перспектива» г.Липецка;
- МБУ ДО Дом творчества Лира;
- Липецкий театр на колёсиках "Весёлый БОБРИК".

Целью сетевого взаимодействия является эффективное сопровождение разнообразных процессов: процесса развития и саморазвития педагогов, детей и родителей, процесса взаимодействия педагогов и специалистов с семьями воспитанников; процесса обеспечения преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования;

Процесса эффективной социализации детей в условиях семейного и общественного воспитания.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях (конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик или технологий обучения и воспитания и др.)

Публикации педагогов по результатам методической работы за 2018 год:

№ п\п	Автор публикации	Название публикации	Выходные данные
1.	Арсенюк А.О.	"Герои Липецкой земли" в рамках ситуации месяца «Я живу в Липецке»	https://infourok.ru/urok-geroi-lipeckoy-zemli-1862305.html
2.	Арсенюк А.О.	- Какое прекрасное слово – “дружба” Беседа в подг.группе	https://infourok.ru/poetapnoe-risovanie-zimnego-peyzazha-1862147.html
3.	Арсенюк А.О.	Загородная экскурсия в сафари — парк «Кудыкина Гора» в рамках ситуации месяца «Мы живем в России»	https://infourok.ru/zagorodnaya-ekskursiya-v-safari-park-kudikina-gora-1877333.html
4.	Корнеева С.Л.	«Чудо рядом с тобой» КЧ «Достопримечательности города»	https://multiurok.ru/files/chudo-riadom-s-toboiu.html
5.	Корнеева С.Л.	Беседа «Девочки и мальчики»	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-dievochki-i-malchiki.html
6.	Сысоева Т. В.	Презентация «Будем добрее» в рамках ситуации месяца «Девочки и мальчики»	https://multiurok.ru/files/priezi-entatsiia-budiem-dobrieie.html
7.	Сысоева Т. В.	Беседа «Будем добрее»	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-budiem-dobrieie-2.html
8.	Бушмин В.Ю.	План-конспект тренировки для группы 3-5 летнего возраста по мотивам сказки «Колобок»	https://infourok.ru/plankonspekt-trenirovki-dlya-gruppi-letnego-vozrasta-po-motivam-skazki-kolobok-1915431.html

9.	Бушмин В.Ю.	План-конспект тренировки для группы 3-5 летнего возраста по мотивам сказки "Кот Леопольд"	https://infourok.ru/plankonspekt-trenirovki-dlya-gruppi-letnego-vozrasta-po-motivam-skazki-kolobok-1915420.html
10.	Бушмин В.Ю.	План-конспект тренировки для группы 3-5 летнего возраста	https://infourok.ru/plankonspekt-trenirovki-dlya-gruppi-letnego-vozrasta-1915371.html
11.	Селезнева О.Л.	Викторина «Добро пожаловать в Страну Знаний»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dobro-pozhalovat-v-stranu-znaniy-2512387.html
12.	Селезнева О.Л.	Конспект мероприятия к 1 сентября	https://infourok.ru/konspekt-meropriyatiya-k-sentyabrya-2512372.html
13.	Селезнева О.Л.	Внеклассное мероприятие по русскому языку на тему "Хочу все знать" (1 класс)	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-russkomu-yaziku-na-temu-hochu-vse-znat-klass-2512339.html
14.	Селезнева О.Л.	Презентация на тему "Бессмертный полк"	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bessmertnyy-polk-2338495.html
15.	Корнеева Светлана Леонидовна	Классный час-викторина «Правила дорожного движения»	https://multiurok.ru/files/klassny-chas-viktorina-pravila-dorozhnogho-dvizhi.html
16.	Стаднюк М.А.	Классный час «На улице не в комнате о том ребята помните»	https://infourok.ru/na-ulice-ne-v-komnate-j-tom-rebyata-pomnite-2044795.html
17.	Стаднюк М.А.	Методическая разработка «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	https://infourok.ru/sovremennyy-urok-v-nachalnoy-shkole-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-2232725.html
18.	Стаднюк М.А.	Внеклассное мероприятие "Мы теперь не просто дети- мы теперь ученики"	https://infourok.ru/mi-teper-ne-prosto-deti-mi-teper-ucheniki-2195201.html
19.	Черных М.Н.	Конспект внеклассного воспитательного	https://multiurok.ru/files/konspekt-vnieklassnogho-

		мероприятия ко Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщинки!»	vospitatel-noghomieropr.html
20.	Суравцова Надежда Владимировна	Классный час «Россия, красива!»	https://infourok.ru/klassniy-chas-rossiya-krasiva-2242565.html
21.	Суравцова Надежда Владимировна	Анкета родителям первоклассника «Знакомство»	https://infourok.ru/anketa-roditelyam-pervoklassnika-znakomstvo-2222897.html
22	Бессонова Оксана Владимировна	Украсть салфеточку	https://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/58170-konspekt-nod-po-applikatsii-v-srednej-gruppe-ukras-salfetochku
23	Дюсекеева Виктория Олеговна	Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Фантастические цветы»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/03/12/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-starshey-gruppe-fantasticheskie
24	Распопова Валерия Александровна	В поисках Снеговика	https://конспекты-уроков.рф/detsad/konspekti/file/63079-v-poiskakh-snegovika

Участие педагогов в работе городских и региональных методических мероприятиях:

№ п\п	Ф.И.О. участника	Название мероприятия (дата)	Уровень
1.	Волкова Е.А.	Выступление для слушателей КПК ИРО Липецкой области «Организация отдыха и оздоровление детей» (Май 2018 г.)	Региональный
2.	Волкова Е.А.	Выступление на совещании ДО г.Липецка «Организация отдыха и оздоровление детей» (апрель 2018 г.)	Муниципальный
3.	Покачалова О.Н.	Выступление на совещании ДО г.Липецка «Планирование работы по оздоровлению детей» (апрель 2018 г.)	Муниципальный

4.	Федюнина Е.Г.	Мастер-класс на совещании ДО г.Липецка «Тимбилдинг в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (апрель 2018 г.)	Муниципальный
----	---------------	---	---------------

2.4. Программно-методическое обеспечение:

Дошкольные группы нашего образовательного комплекса с 2018 года стали участниками лонгитюдного исследования качества дошкольного образования НИКО.

В рамках исследования изучаются проблемы влияния образовательной среды дошкольной образовательной организации на когнитивное, социально-эмоциональное и физическое развитие детей дошкольного возраста. Апробирован пакет диагностических методик для комплексного исследования когнитивного развития дошкольников во взаимосвязи с параметрами образовательной среды которые оценивались по шкалам ECERS-R (Early Childhood Environment Rating Scale- представляют собой инструмент оценки образовательной среды детского сада). Эта методика позволила оценить возможности предметно-развивающей среды нашего комплекса и спланировать дальнейшую работу по социализации детей.

На педагогическом совете педагогами обсуждены и приняты в действие следующие педагогические технологии, учебно-методические, методические комплексы:

- Методическое пособие «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» (Н.П. Гришаева)
- Методическое пособие «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии» (Н.П. Гришаева);
- Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет. (А.Н. Харченкова, В.А. Деркутская).

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (I этап) выявили следующие затруднения и проблемы, возникающие в процессе осуществления инновационной деятельности. Трудности в работе с коллективом педагогов

1. Недостаточная теоретическая подготовка педагогов в организации и реализации современных инновационных технологий. Нет полного понимания актуальности данного направления в работе образовательной организации.

2. В учебном плане, режиме дня, расписании организованной образовательной деятельности педагоги не предусматривают систему работы с использованием современных технологий эффективной социализации ребенка.

3. Не у всех педагогов отмечается полная включенность в инновационную деятельность.

4. Не сформирована нормативно-правовая база ОУ, что влияет на важные аспекты организации и реализации планов инновационной деятельности.

5. Длительные карантинные мероприятия в группах отрицательно сказываются на инновационной работе образовательной организации.

6. Низкий уровень мотивации участия в инновационной деятельности педагогов начальной общеобразовательной школы. Низкий интерес к содержанию инновационного проекта.

Отсутствует личная заинтересованность учителей школы в организации мероприятий в рамках инновационного проекта. Трудности в работе с родителями:

1. Слабая информированность родителей о включении ДОО в работу инновационной площадки.

2. Слабая включенность родителей в инновационную деятельность, что вызывает трудности в привлечении родителей в совместные мероприятия, даже в качестве гостей, не говоря уже об их участии или самостоятельной организации и проведении мероприятий.

Трудности в работе с детьми:

1. Педагоги не учитывают особенностей (психофизиологических, психологических, личностных) современного ребенка. Дети «не слышат» педагогов, находятся в своем мире, в другой плоскости отношений, живут своими интересами.

2. Педагоги не реализуют принципы воспитания современных детей.

3. Педагоги используют в работе с детьми традиционные методы, которые противоречат потребностям современного ребенка.

4. Педагоги затрудняются в выборе стиля взаимодействия с детьми, что нарушает гармонию общения и взаимопонимания.

Решение: Дети:

1. Современное образование станет продуктивным, а инновационная деятельность будет успешной, если в содержание будет заложено содержание

потребностей современных детей, и процесс обучения и воспитания будет осуществляться с учетом особенностей и закономерностей развития современного ребенка, его потенциала возможностей.

2. Взрослым необходимо приобрести опыт положительных социальных взаимодействий с детьми. Вербальные и невербальные взаимодействия должны обязательно быть позитивными. Позитивных взаимодействий и взаимодействий, обусловленных желанием помочь, должно быть больше, чем нейтральных.

3. Поддерживать баланс между потребностью детей в самостоятельности и необходимостью включения взрослых в деятельность.

4. Взрослые должны использовать различные формы активности, чтобы помочь детям освоить социальные навыки. Применение технологий эффективной социализации дошкольников в образовательных учреждениях на основе взаимодействия.

5. Взрослые должны поддерживать развитие взаимного уважения между детьми и взрослыми.

6. Учитывать вариативность, которая должна быть заложена в распорядок дня с целью удовлетворения индивидуальных потребностей ребенка, т. е. это те основные требования ФГОС, которые должны выполняться сегодняшними педагогами.

Родители:

1. Изменить позицию коллектива образовательного учреждения в процессе взаимодействия с семьей, в основе которого лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил во времени в соответствии с возможностями каждого участника.

2. Инициатором установления сотрудничества должны стать педагоги образовательного учреждения, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а, следовательно, понимают, что ее успешность зависит от согласованности и преемственности в воспитании.

3. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка и его семьи.

4. Организация различных мероприятий с родителями воспитанников (консультации, конференции, круглые столы, тренинги, родительские клубы), которые должны проходить не реже одного раза в месяц.

Педагоги:

1. Создание целостной научно-методической системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для профессионального развития педагогов, обеспечения позитивной социализации ребенка.

2. Разработка исследовательской программы диагностики особенностей и уровня профессионального развития педагогов и показателей эффективного сопровождения процесса профессионального развития педагогов.

3. Развитие и саморазвитие педагогов ОУ, которые участвуют в реализации проекта через осознание и освоение содержания, как собственных индивидуальных проектов, так и проектов других участников.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Для оценки эффективности проводимых мероприятий используются следующие критерии, показатели:

- Развитие социальных навыков дошкольников;
- Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса;
- Участие родителей в образовательном процессе;
- Участие педагогов в конкурсах, их профессиональное развитие.

Проведена психологическая диагностика эмоционального самочувствия ребенка в дошкольных группах по следующим методикам:

- Рисунок (Моя группа);
- Адаптивная методика Кучеровой Е.В.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Применение технологий эффективной социализации (Н.П. Гришаевой) в течении года дает первые положительные результаты у детей, родителей, педагогов.

Наблюдается удовлетворенность родителей работой дошкольных групп нашего образовательного комплекса (по результатам анкетирования).

Расширились социокультурные связи с учреждениями города: краеведческий музей, театрализованная студия «Капитошка», музей народного декоративно-прикладного искусства, ДЮСШ №1, ГДТ им. Шмакова, МБУ ДО ЭЦ «Эко Сфера» г.Липецка; МАОУ СШ №59 «Перспектива» г.Липецка, МБУ ДО Дом творчества Лира, Липецкий театр на колёсиках "Весёлый БОБрик".

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности. Психологи отмечают повышение степени эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Результаты инновационной деятельности свидетельствуют о том, что в образовательном комплексе имеются все необходимые ресурсы (материальные, методические, кадровые), позволяющие функционировать в качестве ИП.

Задачи на 2019 год:

- продолжение работы с педагогами дошкольных групп и школы по освоению компетенций для реализации технологий эффективной социализации детей в дошкольном и начальном общем образовании;
- изучение возможностей взаимодействия школьных и дошкольных педагогов, детей подготовительных групп для осуществления преемственности в рамках инновационной площадки;
- обогащение предметно-пространственной среды материалами, необходимыми для социального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- взаимодействие с родителями по расширению образовательного пространства для дошкольников;
- поиск новых путей организации взаимодействия детей школьного и дошкольного возраста на базе МАОУ СОШ №29 г. Липецка.

3. Содержание деятельности образовательной организации инновационного проекта:

№ п/п	Задачи инновационного проекта и содержание деятельности	Характеристика результатов и формы их представления	Формы публикации результатов	Формы обмена опытом
1	Практика математического образования в современном ДОУ	«Анализ ситуации преемственности детского сада и начальной школы в математическом образовании»	Печатная, сборник «Практика работы образовательных организаций», ЛИНКА-ПРЕСС, Москва 2018 г.	Вебинар
2	Практика образования в современном ДОУ	«Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ как фактор успешной социализации»		Вебинар (май 2018 г.)

		детей младшего возраста»		
3	Изучение возможностей взаимодействия школьных и дошкольных педагогов- психологов	«Проблемы взаимосвязи и преемственности в работе педагогов – психологов в системе детский сад - школа»	http://sc29un.ru/?page_id=3346	Вебинар (май 2018 г.)
4	Проблемы и практика реализации ФГОС	«Особенности обучения и решение вопросов социализации в контексте ФГОС. Знакомство со спецификой УМК, реализуемых в начальной школе»	http://sc29un.ru/?page_id=3346	Лекторий (февраль 2018 г.)
5	Проблемы и практика реализации ФГОС	«Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»		Выступление на заседании учебно- методического объединения в Липецком ИРО (декабрь 2018 г.)

Директор МАОУ СОШ №29



М.В. Донских